

" Был хлеб всегда в почете на Руси "
познавательная беседа-угощение

Сценарий подготовил и провел:
Библиотекарь
Филиппова У.Ю.

ББК 74

Б 95

Был хлеб всегда в почёте на Руси: сценарий / МАУК «ЮБМК», библиотека - филиал №14; составитель: У.Ю. Филиппова - Новороманово, 2022.-5 с.: -0+.-1 экз.- Текст: непосредственный

" Был хлеб всегда в почете на Руси " познавательная беседа-угощение

Цель мероприятия: Познакомить ребят с процессом выращивания и приготовления хлеба, закрепить знания детей о ценностях хлеба для человека.

Задачи: 1) расширить знания детей об истории появления хлеба, как продукта питания;

2) уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба (зерновых культур). О технике, которая необходима для подготовки почвы и сбора урожая;

3) закрепить названия профессий людей, производящих хлеб;

4) воспитать уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в выращивании и в производстве хлеба. Бережное отношение к хлебу, понимание недопустимости игры с едой.

Библиотекарь встречает их с караваем хлеба на рушнике и говорит слова: «Дорогой наши гости и друзья, принимайте хлеб – соль из рук!»

Ведущий:

Я хотела бы продолжить урок, прочитав притчу. А вы постарайтесь определить тему урока.

А вы знаете, что такое притча? (*рассказ, в котором заключена мудрая мысль*)

Чему учат притчи? (*притчи учат человека правильным поступкам, учат людей принимать верное решение*).

Чтение притчи:

Однажды добрый молодец нашел золотой самородок. Обрадовался. Поднял его и понес к ювелиру, спросил:

- Сколько стоит мой самородок?

-1000 руб. – ответил ювелир. Не поверил молодец, пошел к другому торговцу. Тот оценил его самородок в 5 тысяч рублей. Третий же ювелир сказал:

-Стоит твоя находка 10 тысяч рублей.

Совсем растерялся юноша и решил пойти к мудрецу за советом.

-Я знаю, что ничего нет дороже золота на земле, - сказал он седобородому старцу,
- но не могу я установить истинную цену самородку.

Взял в руки золото мудрец: “Твоя находка, добрый молодец, стоит целого состояния. Но не гордись этим, потому, что ты ошибаешься, что золото дороже всего на свете. Попробуй неделю не поесть – отдашь самородок за кусок хлеба. Вот и разумеешь теперь, что самое ценное в нашей жизни”.

Ведущий:

Что же самое ценное в нашей жизни?

Какова главная мысль этой притчи? (*хлеб дороже золота*)

О чём мы будем говорить на уроке?

Чему мы будем учиться?

Есть в мире ценности, значение которых не преходяще. Это воздух, земля, вода, солнце и человеческая жизнь. В этот ряд можно поставить и хлеб – древний и вечно необходимый продукт человеческого труда.

Сегодня на занятии, тема которого «Был хлеб всегда в почете на Руси», мы поговорим о хлебе. Узнаем, почему люди его так любят, ценят и относятся к нему бережно.

Издавна хлеб берегли, в честь него слагали песни, говорили о нём, как о живом существе: хлеб – кормилец, хлеб - батюшка. С тех далёких времён дошёл до нас обычай встречать дорогих гостей хлебом-караваем. Он стал символом достатка и счастья. И этим счастьем люди спешат поделиться со всеми.

Тысячи людей во всех концах нашей Родины заняты то посевом хлеба, то уходом за ним, то уборкой хлеба.

Что же такое хлеб? Почему он занимает важное место в жизни людей? (*Видеоролик «Путь хлеба» о том, как рождается хлеб*).

Ведущий:

Только снег сошёл в апреле,

Как поля зазеленели.

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны.

Вот зерно течёт рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Пусть кружится он в квашне,

Запекается в огне.

Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Свежий хлеб.

Ведущий:

Ребята! Так какие работы проделали люди, чтобы получить хлеб?

(1. Вспахали землю. 2. Посеяли зерно. 3. Летом убрали урожай комбайнами. 4. Свезли зерно на мельницу (хлебокомбинат). Получили там муку. 5. Испекли на пекарне хлеб. 6. Привезли хлеб в магазин. Выложили на прилавок. 7. Мы его купили, принесли домой, выложили на стол.)

Вывод: благодаря работе людей разных профессий и появляется у нас на столе пышный хлеб.

Ведущий:

Сегодня мы пригласили к нам мероприятие технолога хлебопекарного кондитерского и макаронного производства, который в течении трех лет изучал все тонкости этого дела. Этот человек проходил практику на хлебозаводе в городе Юрге, а после учебы несколько месяцев работала в школе, выпекая хлеб. Но так как работы по специальности не было, ей пришлось сменить свою профессию, но любовь к ее первой профессии живет до сих пор в ее сердце. Встречайте Мезину Ольгу Сергеевну.

(Доклад технолога).

Ведущий:

Давайте поблагодарим Ольгу Сергеевну за то, что она нам рассказала столько познавательного и интересного о своей первой профессии.

Ну а сейчас пришла пора провести «Хлебную викторину».

1. Что называют хлебом? (*Колосья, зёрна, печёный хлеб*).
2. Какой хлеб – чёрный или белый – считают русским национальным хлебом? (*Чёрный – ржаной хлеб*).
3. Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают? (*Блины*).
4. В какой сказке случилось так: «Посеял раз старик пшеницу. Добрая уродилась пшеница, да только повадился кто–то пшеницу мять да топтать? («*Конёк – горбунок*»).
5. Почему пряник печатный? (На нём есть напечатанная картинка или надпись).
6. Кто не велел в русской народной сказке садиться на пенёк и есть пирожок? (*Маша в сказке «Маша и медведь»*).
7. Назвать хлебобулочные изделия.
8. Как называют круглый хлеб? (*Каравай*).

Ведущий:

Какие молодцы на все вопросы по викторине ответили, а сможете ли вы отгадать загадки.

1. Что две недели зеленится,
две недели колосится,
Две недели отцветает,
Две недели наливают,
Две недели подсыхает?
(*Рожь*)

2. Как на поле, на кургане
Стоит курочка с серьгами.
(*Овес*)

3. Железный нос в землю врос;
роет, копает, землю разрыхляет.
(*Плуг*)

4. Лежит мужичок в золотом кафтане.
Подпоясан, а не поясом;
Не поднимешь, так и не встанет.
(*Сноп*)

5. И комковато,
И ноздревато,

И мягко,
И ломко,
А всех милей.

(Хлеб)

Ведущий:

Вот и подходит к концу наш разговор о хлебе.

Так почему в народе говорят: «Хлеб – всему голова», «Хлеб - наше богатство»?

Как мы его будем беречь?

А сейчас я хочу предложить за чашечкой чая попробовать ароматные булочки.

(Мероприятие завершается чаепитием).