

## **Час интересных сообщений «День науки».**

**Цель:** расширение кругозора путем популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.

### **Задачи:**

1. Расширять представление детей об истории российской науки и техники.
2. Прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
3. Формировать положительную нравственную оценку деятельности великих ученых России во имя науки.

**Ведущий:** Мы смотрим кино, летаем на самолетах, звоним по телефону на другой конец света. Когда-то всё это было лишь мечтой. А сейчас для нас всё это стало очевидным, а вот для наших предков было невероятным. Мы не мыслим комфортной жизни без многих предметов, которые появились благодаря научным достижениям.

**1СЛАЙД**

Сегодняшнее мероприятие посвящено науке, открывающей нам бесконечный мир познания, творчества и мечты.

**2СЛАЙД**

Ребята, а что такое наука?

### **Ответы детей.**

Наука - область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Наука—это то, что поучает, дает опыт, урок.

Скажите, а для чего нужна наука? Где её применяют? Как используют?

### **Ответы детей.**

**3СЛАЙД**

Наука дана для того, чтобы объяснять те явления, которые еще относительно недавно для понимания человека были недоступны. Она помогает узнавать новое о мире, расширять границы познания человека. Наука помогла продвинуться техническому прогрессу, излечить многие заболевания, строить новые предприятия, развиваться в инновационных сферах и так далее.

-О каких научных открытиях вы знаете?

-Кто из вас хотел бы стать ученым?

### **Ответы детей.**

Учёный - наученный чему-нибудь, выделяется своей ученостью, специалист в какой-нибудь отрасли науки.

-Какие научные открытия вы бы хотели сделать?

-А можно ли что-то открыть научное без знаний?

## Важнейшие изобретения, изменившие жизнь человечества.

Люди рано открыли полезные свойства огня - его способности освещать и согревать, изменять к лучшему растительную и животную пищу. **4СЛАЙД**

"Дикий **огонь**", который вспыхивал во время лесных пожаров или извержений вулканов, был страшен для человека, но, принеся огонь в свою пещеру, человек "приручил" его и "поставил" себе на службу. С этого времени огонь стал постоянным спутником человека и основой его хозяйства.

«Приручение» огня положило начало развитию промыслов и ремесел: появились оружие, посуда, орудия производства. **5СЛАЙД**

Изобретя **колесо**, человечество получило удобный способ передвижения.

Люди стали заселять и осваивать новые земли. После открытия металла, колеса стали прочными, а повозки смогли выдерживать большие расстояния. Люди научились запрягать в них лошадей, и скорость передвижения увеличилась в десятки раз. **6СЛАЙД**

Несколько тысяч лет понадобилось людям, чтобы превратить наивные рисунки, узелки и зарубки в настоящую письменность. Появились пиктограммы, рисунки человечков и зверей, обозначающие действие или понятие, например, письмо Древнего Египта. Позже их сменили иероглифы и алфавит: мы пользуемся ими и до сих пор.

Началось быстрое развитие цивилизации и обмен знаниями между различными культурами и народами. **7СЛАЙД**

**Бумага** была изобретена в Китае.

Письменность позволила людям сохранять информацию, а бумага сделала ее доступной для миллионов людей. До изобретения бумаги материалы для письма были очень дорогими. Почти 2000 лет назад, китаец Цай Лунь создал недорогой сорт бумаги из хлопчатых веревок, в 751 г. ее привезли на Ближний Восток арабы, а после, через испанских мавров, бумага попала в Европу. **8СЛАЙД**

**Порох** также китайское изобретение. В Европе порох появился в позднем средневековье.

Постепенно огнестрельное оружие, пушки и аркебузы, вытеснило лук и стрелы. Рыцари в тяжелых латах, вооруженные мечами, больше не могли отсидеться в своих замках во время осады. Мир начал меняться: на смену феодальному строю и множеству мелких удельных владений приходили сильные державы с обученными армиями. **9СЛАЙД**

Так же как изобретение колеса и повозки на суше, **открытие паруса и создание корабля** подарило человечеству новые земли. Можно только представить, какой страх пришлось преодолеть древним людям, отважившимся покинуть земную твердь и пуститься в плаванье по огромному бесконечному морю.

## 10СЛАЙД

**Телефон и телеграф** следует отнести к одному из важнейших изобретений в истории цивилизации, потому что вместе с ним человеческий разум одержал величайшую победу над расстоянием.

## 11 И 12СЛАЙД

**Электрическая лампочка** совершила настоящую революцию. Свет, которым мы пользуемся ежедневно, результат многолетней работы многих изобретателей. Электричество и ее маленький представитель, лампочка, заслуживает одного из почетных мест в истории открытий.

## 13СЛАЙД

**Автомобиль** сократил расстояния и увеличил скорость передвижения в несколько раз. Автомобиль стал родоначальником новой эпохи человечества. Быстро росли производства, люди проложили миллионы километров дорог. Мир полностью изменился. К сожалению, это изобретение принесло планете много экологических проблем, которые предстоит решить людям.

## 14СЛАЙД

**Антибиотики**—одно из замечательнейших изобретений XXвека в области медицины. Антибиотики сохранили человечеству миллионы жизней. Благодаря антибиотикам отступили такие страшные смертельные болезни как чума, тиф, дизентерия, туберкулез и др.

## 15СЛАЙД

**Компьютер** (англ.— «вычислитель») — устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую, изменяемую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако, сюда относятся и операции ввода-вывода.

## 16СЛАЙД

**Интернёт** (Дата возникновения - 29 октября 1969) — всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Сегодня перед современной наукой стоит ещё множество величайших загадок. Это проблемы, которые волнуют все человечество.

- Насколько можно увеличить продолжительность жизни человека?
- Что происходит в недрах Земли?
- Существуют ли во Вселенной братья по разуму?
- Когда и где зародилась земная жизнь?
- Чем грозит глобальное потепление? И многие другие.

Россия всегда была Родиной огромного количества первооткрывателей. Русские люди внесли значимый вклад в мировую копилку изобретений и открытий, причем во всех сферах жизни человека.

## 17СЛАЙД

8 февраля 1724года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В1991году она была переименована в Российскую академию наук. 7 июня 1999года указом президента РФ, «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества,

следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден **День российской науки**, который ежегодно празднуется 8 февраля.

Нам с вами, как истинным патриотам, хорошо было бы знать, помнить и гордиться нашими великими учеными и изобретателями!

**18СЛАЙД**

### **Ломоносов Михаил Васильевич.**

Первый русский ученый. Его научные интересы отличались поразительной разносторонностью. Для своих исследований ученый придумал ряд приборов, заложил основы наук о стекле, открыл наличие атмосферы у планеты Венера, дал определение физической химии. Поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.

**19СЛАЙД**

**Менделеев Дмитрий Иванович** - великий русский ученый-энциклопедист, химик, физик, технолог, геолог и даже метеоролог. Дмитрий Иванович Менделеев сделал много открытий в области химии, но главное его открытие -периодическая система химических элементов.

**20СЛАЙД**

### **Кулибин Иван Петрович.**

Вклад этого механика – самоучки в российскую и мировую науку столь значителен, что он по праву считается символом русского изобретательства, недаром его именем называют всех талантливых мастеров-самоучек. Он является основоположником отечественной технологии производства оптического стекла, создателем новых мостовых конструкций, изобретателем прожектора, самоходной машины и других уникальных устройств.

**21СЛАЙД**

**Циолковский Константин Эдуардович**-«отец русской космонавтики», скромный калужский учитель-самоучка, разработавший теорию межпланетных полетов, благодаря которой человек смог проникнуть в космос.

**22СЛАЙД**

### **Можайский Александр Фёдорович.**

Этот талантливый русский изобретатель, первый в мире создал самолет в натуральную величину, способный поднять в воздух человека. Хотя большинство стран мира признаёт приоритет изобретения и постройки первого в мире самолёта за братьями Райт (1903), есть исторические документы неопровержимо доказывающие, что первый в мире самолет был создан и испытан в России в 1876 году. Первый полет в 1883 г. (на 27 лет раньше)

А откуда берутся гении? Может быть те, кто вершит науку, действительно рождаются такими? И среднестатистический школьник никогда не сможет придумывать, изобретать что-то во благо человечества?

Оказывается, существует множество изобретений и открытий, авторами которых стали дети. Большинство из этих открытий уже используются в нашей повседневной жизни, ставшие уже привычными, очевидными вещами.

**23СЛАЙД**

Мальчик Луи Брайль стал известен на весь мир, благодаря созданию шрифта, с помощью которого невидящие люди могут читать и писать. Юный изобретатель потерял зрение в возрасте 8 лет. К 15-ти годам Луи разработал рельефно-точечный тактильный шрифт, благодаря которому распознавать символы можно было одним касанием пальца.

**Фруктовый лед-мороженое** на палочке –впервые изготовил 11-летний Фрэнк Эпперсон (1905г)Он высыпал порошок типа "Юпи" или "Инвайта" в воду и забыл все это выпить. Чашку со всем этим паренек оставил на улице, в холодное время года. И да, в воде он также оставил палочку для помешивания. После того, как все это замерзло, пареньку получившийся продукт очень понравился.

Идея создания **меховых наушников** для защиты от холода принадлежит 15-летнему американцу Честеру Гринвуду, который любил кататься на коньках и одновременно слушать музыку.

**Батут** также придумал ребенок. В 1930 году, наблюдая за соревнованиями воздушных гимнастов, подросток Джордж Ниссен решил изобрести «подпрыгивающую установку» для гимнастов, на которой можно было бы подпрыгивать и делать разные трюки в воздухе.

13-летний ученик одной из московских школ Дмитрий Резников разработал совместно со специалистами Государственного медико-стоматологического университета уникальную **зубную щетку**, предназначенную специально для космонавтов, работающих на орбитальной станции.

Можно перечислять детские изобретения бесконечно, вспоминая и перчатки без пальцев, и бумажный пакет с квадратным дном, и калькулятор — все это принесли в нашу жизнь гениальные умы юных изобретателей.

### **Нестандартные вопросы.**

А теперь вопросы, для тех, кто умеет мыслить нестандартно, проверим ваши способности к открытиям.

- Вы зашли в темную кухню, где есть свеча, газовая плита и керосиновая лампа. Что вы зажжете в первую очередь? (Спичку.)

- Электровоз идет на север со скоростью 80 км в час, ветер западный, скорость ветра 20 км в час. В каком направлении идет дым? (У электровоза дыма не бывает.)

- Шел человек в город, по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)

- Шел человек в город, а навстречу ему шли четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (1)

- Лежат три яблока, два вы забрали. Сколько у вас яблок? (2)

- Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (Буква «р»)

- В каких словах по 100 согласных? (сток, стог, стоп, стол, стон)

- Как написать слово мышеловка всего пятью буквами? (кошка)

Вопросы по математике:

- Два человека играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)
- На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
- У Маамеда было 10 овец. Все, кроме 9, издохли. Сколько осталось овец? (9)

Вопросы по русскому языку:

- Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (буква "б")
- Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна)
- Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком)
- У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это? (буква "н")

Вопросы на смекалку:

- Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)
- Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной - все надо положить).
- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить).
- Как сорвать ветку, чтобы не испугать птицу? (Подождать, когда птица улетит)
- Каких камней в море нет? (Сухих)
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).
- Какой рукой лучше размешать чай? (Чай лучше размешивать ложкой).
- Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (Время, температура).
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

Мы убедились, что среди вас много ребят, способных к науке и способных к открытиям.

### **Напутствие.**

1. Добивается успехов тот, кто стремится к чему-то большему.
2. Делайте больше, чем можете.
3. Пытайтесь узнать и понять окружающий мир. Больше читайте, интересуйтесь, узнавайте, овладевайте и совершенствуйте те знания, которые дают вам преподаватели.
4. Главное - верить в свои силы и в себя.
5. Действовать, идти вперед, выбрав главное и сосредоточившись! Успехов!  
Ждём ваших открытий!