

## **Конспект массового мероприятия в библиотеке для подготовительных групп детских садов.**

Путешествие по русским народным сказкам «**В мире сказок**»

**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить узнавать сказку по иллюстрациям, эпизодам, загадкам; закрепить навыки детей пересказа сказок, расширить словарный запас, закрепить названия народных сказок.

**Развивающие:** развивать речевую и познавательную активность детей, умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к народным сказкам, формировать навык сотрудничества и доброжелательности.

**Ход мероприятия:** (*дети садятся полукругом*)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

" Доброе утро!"

"Доброе утро!" солнцу и птицам.

"Доброе утро!" улыбка на лицах.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Библиотекарь:** ребята, вы любите сказки? А почему вы их любите? Чему учат нас сказки?

**Ответы детей:** (в сказках много мудрости, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто оказался в беде. Они учат нас не щадя сил бороться за правое дело и побеждать.)

**Библиотекарь:** ребята, а какие сказки мы называем народными сказками?

**Ответы детей:** (те сказки, которые придумал народ.)

**Библиотекарь:** у народных сказок нет автора, это сказки, которые появились очень давно, и их не читали, а рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка могла стать то длинной, то короткой. Сказки передавались от одного поколения к другому, поэтому сказки относятся к **устному народному творчеству.**

Сейчас мы с вами читаем сказки уже в обработке. Обработчики делают старинную сказку более понятной для современных детей. В сказках много чудес. Каких именно, например?

**Ответы детей:** (звери, птицы, рыбы, ведут себя как люди, умею говорить.)

**Библиотекарь:** сегодня я для вас принесла целый сундук со сказками. Давайте посмотрим, какие же сказки в нем. (*показывает сундук, и дети замечают, что он закрыт на замок. А под сундуком письмо от Бабы Яги.*)

«Здравствуйте детишки-ребятишки! Не можете открыть сундук??? Ха-ха-ха.. это я попросила могучий ветер заколдовать ваш сундук и закрыть его на узелок. Что бы открыть узелок, вам необходимо выполнить несколько заданий. С каждым выполненным заданием, вы будете приближаться к стране сказок. Именно там вы найдете заклинание, которое и поможет

развязать узелок на сундуке. Думайте, гадайте. Вот вам несколько подсказок от меня. Ха-ха-ха.. Вот вам первая подсказка: во многих сказках есть такой волшебный предмет, который указывает путь героям сказок. Как вы думаете, что это за предмет?

**Ответы детей:** (волшебный клубок).

У меня как раз есть такой, мне его однажды подарил один знакомый из волшебной страны сказок. Но он распутан. Ха-ха-ха.. И чтобы вернуть ему волшебную силу, вам нужно называть названия народных сказок, и делать один моток. Чем больше назовете сказок, тем быстрее замотаете нить в клубок и вернете ему волшебство. Это и будет вашим первым заданием. Удачи...хи-хи-хи...»

**Библиотекарь:** ну не может жить баба яга спокойно, чтобы не навредить кому-то! У нас с вами сложное задание – добраться до сказочной страны и найти заклинание. Вы готовы?

**Ответы детей:** Да

**Библиотекарь:** что ж ребята, давайте вернем силу волшебному клубку. (*игра «Назови сказку»*).

**Библиотекарь:** ребята, почему у нас получился такой большой клубок? Потому что вы знаете очень много сказок, вы большие молодцы. С первым заданием мы успешно справились. Давайте произнесем волшебные слова: «нам клубочек помощи, в страну сказок приведи!» (клубочек покатился по карте в страну сказок на презентации, звучит волшебная музыка..)

**Библиотекарь:** и у нас на пути второе задание. Баба яга пишет: «для вас необычная сказка, послушайте ее и найдите ошибки и назовите название сказки.»

*Сказка «Катя и три волка.»*

Жила была семья. У них была дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутая по лесу, набрела она на избушку. А в избушке жили три волка, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из всех тарелок, посидела на всех стульях, а затем легла на самую маленькую раскладушку и уснула. Вернулись волки с охоты, заметили, что кто-то хозяйничал в их доме, и ну ругаться. А Катя услышала, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто хозяйничал в их доме.

**Ответы детей:** (сказка «три медведя», девочку зовут Маша, герои не волки, а медведи. Маша легла не на раскладушку в кровать.)

**Библиотекарь:** вот и следующее задание: по иллюстрациям определите, какая сказка зашифрована? Назовите героев сказки и что с ними приключилось.

Волк и 7 козлят.

Гуси лебеди.

Куричка ряба. И т.д.

**Библиотекарь:** следующее задание нужно отгадать загадки.

Он весь день лежал на печке

И работать не любил.

Рыбу вытащив из речки,  
Все печали позабыл. (Емеля)  
Выросла она на грядке  
Очень крепкой, круглой, сладкой.  
Нелегко её сорвать —  
Мышь на помощь надо звать. (Репка)  
В глухом лесу, в своей избушке,  
Совсем одна живёт старушка.  
Метлой она не пол метёт,  
Метла — старушкин самолёт. (Баба – яга)  
Он бессмертный да худющий,  
И всегда ужасно злощий.  
В сказках — главный он злодей,  
Царство есть, но нет друзей. (Кощей)  
От подружек всех отстала,  
У медведей побывала.  
Поспала, наелась каши...  
Как зовут девчущку? ... (Маша)  
У него ни рук, ни ног,  
Но пустился наутёк.  
Громко песни распевал,  
Прямо в рот к Лисе попал. (Колобок)  
В море глубоком, в пучине живёт,  
Но к старику на подмогу плывёт.  
Просьбу любую исполнит, играя —  
Видно, волшебница, ведь золотая. (Рыбка)

**Библиотекарь:** впереди последнее задание и мы, наконец, то сможем открыть сундук со сказками. **Задание:** перед вами заколдованы животные, чтобы их расколдовать, нужно вспомнить сказу, в которой встречается это животное. (**коза, медведь, волк, гуси, лиса, курица, заяц.**)

**Библиотекарь:** молодцы ребята. Вот и прикатился наш волшебный клубочек. А вот и слова заклинания. Нам нужно произнести три магических слова: **снуп, снап, снуре!**

*(после этих слов библиотекарь раскрывает замок на сундуке. Открывает сундук и вместе с детьми рассматривают книги со сказками и их иллюстрации. А на дне сундука, находят подарок-раскраски с героями народных сказок).*