

«В некотором царстве, в книжном государстве»

Форма мероприятия: литературный праздник

Возраст участников: 7 – 10 лет.

Составитель: Угрюмова Н.В.

Цели мероприятия: воспитание у детей бережного отношения к книге, развитие любознательности и интереса к чтению, развитие творческих и сценических способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.

Оформление: портреты писателей, выставка книг, высказывания, эмблема праздника проецируется на экране

Действующие лица: Ведущая, Карлсон, Малыш, Старик Хоттабыч, Рвака-Кусака, Почтальон, Королева Книга.

Ход мероприятия: звучит песня «Книжкин дом» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина)

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Позвольте поздравить вас с Международным днем детской книги. Много чудес света создали люди в древности. И одно из них, удивительное и в тоже время обыденное для нас, знакомо каждому. Мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь научить, посоветовать, подбодрить, рассказать. Это – книга.

В конце марта, начале апреля, все ребята нашей страны справляют именины. Виновницей этого торжества не Маша или Даша, Катя или Арина, а наш верный друг – книга.

Ведущий 2: Первый раз этот веселый праздник был устроен в 1943 году – когда шла Великая Отечественная война. Продолжался он всего 1 день, и участвовали в нём только москвичи и ленинградцы. Но уже на следующий год было принято решение проводить различные мероприятия, празднества в течение недели, и во всех городах и деревнях Советского Союза.

Во время одного такого праздника, на его открытии в Москве перед ребятами выступил писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем Книжкиных именин!». С тех пор неделю детской книги стали называть **Книжкамиными именинами**.

Ведущий 1: Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

(истуганно) Ой, кто это? *(звучит музыка)*

(появляются Карлсон и Малыш,

(Карлсон распахивает дверь и первым вбегает в комнату, следом за ним вбегает Малыш).

Карлсон: *(кричит)* Добро пожаловать, дорогой Карлсон, и ты Малыш, тоже!

Мне нужно немедленно лечь в постель, потому что я самый тяжелобольной в мире! (Бросается на кровать)

Малыш: (неуверенно) У тебя есть какое-нибудь лекарство?

Карлсон. Да, но я не хочу его принимать... Сказать тебе какое лекарство я бы сейчас принял?

Малыш: Какое?

Карлсон: «Приторный порошок» по рецепту Карлсона, который живет на крыше. Ты возьмешь немного шоколада, немного конфет, добавишь такую же порцию печенья, все это истолчешь и хорошенько перемешаешь. Как только ты приготовишь лекарство, я приму его. Это очень помогает от жара.

Малыш: Сомневаюсь.

Карлсон: Давай поспорим. Спорю на шоколадку, что я прав. Ну, давай держи пари!

Малыш: Давай. (Малыш кладет на стол шоколадку, готовит порошок. Карлсон привстал на диване и, открыл рот, как птенец.)

Карлсон: Всыпь в меня большую дозу. (Малыш всыпает порошок. Малыш и Карлсон садятся и ждут)

Ты был прав, это лекарство не помогает от жара. Давай-ка мне твою шоколадку.

Малыш: Тебе? Ведь я выиграл пари!

Карлсон: Ну, да пари выиграл ты, значит, мне надо получить в утешение шоколадку. Нет справедливости на этом свете! А ты всего-навсего вредный мальчишка, ты хочешь съесть шоколад только потому, что у меня не упала температура. (Малыш протягивает шоколадку Карлсону, тот кусает и жует) Нечего сидеть с кислой миной. В другой раз, когда я выиграю, шоколадку получишь ты. (Откидывается на диван). Как несчастны все больные! Как я несчастен!

Карлсон: (испугано) Ой, Малыш, куда это мы с тобой попали? Мы где?

Малыш: Не знаю.

Ведущий 1: Вы на нашем празднике, который посвящен именинам.

Карлсон: Праздник! Как я люблю праздники. А у кого праздник, у кого именины? Ой, совсем забыл, да это же у меня, у меня сегодня именины. А торт будет? Где торт?

Ведущий 2: Нет, дорогой Карлсон, именины сегодня не у тебя. Именины у детских книжек. Но раз уж вы пришли на наш праздник, я думаю, вы нам поможете в его проведение.

Карлсон: Конечно, ведь я самый лучший в мире ведущий. Верно. Малыш?

Малыш: Да, а что нам нужно делать?

Ведущий 1: Сегодня мы вместе с вами посетим прекрасный Книгоград, встретим старых знакомых и друзей, побываем в гостях у Королевы Книги. Но отправимся в путешествие мы не одни, с нами отправятся и наши ребята. Встречайте команды.

(Представление команд)

Ведущий 2: Команды наши готовы, зрители тоже, но для того чтобы попасть в сказку нужны волшебные слова. Ребята, давайте скажем их все вместе. «Сим-сим, откройся» (звучит музыка)
(появляется Старик Хоттабыч).

Старик Хоттабыч: О, многоуважаемые гости! Я три тысячи лет ждал этого часа и очень счастлив, что встретил вас. А вы меня узнали? (ответы детей)

О, отроки, вы совершенно правы. Меня зовут Старик Хоттабыч. Да, да... я тот самый Хоттабыч, которого когда-то освободил из бутылки Волька. Только вы об этом не всем рассказывайте. С тех пор прошло так много лет, что я успел еще больше состариться, да и с памятью у меня что-то стало. Вот который год живут со мной рядом герои книг, а я и не знаю, кто они, из какой сказки. Помогите мне, пожалуйста, вспомнить их всех.

Ведущий 1: А вот и первое задание для наших команд

Карлсон: Ну, за этим дело не станет! Мы с командами мигом справимся с твоей задачей. Правда, ребята?
(ответы детей)

Старик Хоттабыч: Тогда слушайте мои загадки.

(После каждого правильного ответа на экране проектируется слайды)

1. КТО О нем не знает

Мальчик в волчьей стае,
С языком зверей знаком,
У волков стал вожаком. (Маугли)

2. Рассказывал он с увлечением.

О бесконечных приключениях.
Как искры добывал из глаз,
Как пчел в плену у турок пас,
Как волк впрягался в его сани,
Про зайца с восемью ногами. (Мюнхаузен)

3. Сладкий яблочек аромат

Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём. (Жар-Птица)

4. Вот вам моё определение:

Старик во время наводнения
Зайчишек вызволял старательно.
Вы можете назвать спасателя? (Мазай.)

5. Крыша любая ему до плеча,
Люди прозвали его «Каланча»,
Я вас прошу, никуда не глядя,
Вспомнить имя этого дяди. (Степа)

6. Мой вопрос совсем не трудный,
Он — про город Изумрудный.
Кто там был правитель славный?
Кто там был волшебник главный' (Гудвин)

7. Я красив, силен, могуч,

Я грознее грозных туч,
И умнее всех, нет слов, -
Много у меня голов. (Змей Горыныч)

8.Хоть он стоек был и смел,
Но в огне не уцелел.
Младший сын столовой ложки,
Он стоял на крепкой ножке.
Не железный, не стеклянный,
Был солдатик... (Оловянный.)

9.Чтоб друга верного спасти,
Ей полстраны пришлось пройти:
От разбойников бежать,
В снежной буре замерзать,
Через льды перебираться,
С королевою сражаться. (Герда.)
10.Он носит корону имеет войска
Но гложет героя печаль и тоска:
Сбежала из дома любимая дочь,
И некому в горе бедняге помочь.
(Король из «Бременских музыкантов».)

11.Угадайте-ка, ребята:
Кто-то, где-то и когда-то
Все моря избороздил,
С корабля сошёл по трапу
И в свою большую шляпу Лилипутов посадил. (Гулливер.)

12.Много серебра и злата
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живёт
И чужих невест крадёт. (Кощей Бессмертный.)

13. Ты ответь-ка мне, дружок:
Как царевича нарёк
Автор сказки о Салтане
И о граде в океане? (Гвидон.)

14. В жаркой Африке живёт,
То потянет, то толкнёт.
Айболита как-то раз
От разбойников он спас.
(Тяни-Толкай.)

15.Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

16.Её молодой мы не можем назвать,
Но возраст, как раз не помеха.
Она хулиганит мальчишкам под стать,
Да так, что совсем не до смеха! (Шапокляк.)

Малыш: Ну вот, уважаемый Старик Хоттабыч! Все твои загадки мы разгадали, теперь ты знаешь, кто есть кто.

Старик Хоттабыч: Большое вам спасибо за помощь. Пойду, побегу запишу ответы, пока не забыл. До новых встреч. (Уходит)

Ведущий 1: А наш путь по книжному городу продолжается.

Звучит музыка из м\ф «Бременские музыканты» (Песня разбойников, вбегает Рвака Кусака)

Рвака-Кусака: Все о книгах, да о книгах. И какие они все хорошие, и какие они все пригожие, и какие умные! А про меня, красавицу, забыли?! Это я! Я - самая умная, самая красивая, самая, самая...

Ведущий 2: И кто же Вы такая?

Рвака-Кусака: Как! Вы меня не узнали? Я - знаменитая Рвака-Кусака, та самая Рвака, которая все ваши книжки рвет на мелкие - мелкие кусочки. Вот так! (рвет листок бумаги)

Ведущий 1: Ах! Зачем же на нашем празднике нужна Рвака-Кусака? Ребята, нам она нужна? (Ответы детей)

Рвака-Кусака: Я знаю, что меня не ждали. А я тоже хочу на праздник. Я может для ребят подарок приготовила. Вот!!!

Ведущий 2: Что это? Да это же рванные книжки.

Рвака-Кусака: Да. Я их порвала, да потом жалко стало, склеила, стала читать, какая- то абракадабра получилась. Вот хочу, чтобы ребята мне помогли.

Ведущий 1: Ну, что ребята поможем?

Рвака-Кусака: Надо каждую страницу разложить в свои книги. 1 страница, «Отвечает ему Золотая рыбка: «Государь мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни черных соболей сибирских, а привези ты мне цветочек, которого бы краше не было на белом свете».

Ведущий 2: Что на самом деле ответила Золотая рыбка? (Ответы детей: не печалься, ступай себе с Богом. А кто и в какой сказке говорил: Государь мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни черных соболей сибирских, а привези ты мне цветочек, которого бы краше не было на белом свете» Аксаков «Аленький Цветочек»).

Рвака-Кусака: Ну, слушайте дальше.2 страница «Князь Гвидон ей отвечает: простых козлов стреляю, а этого не стану. Мне посмотреть охота, в котором месте он правой передней ножкой топнет»

Ведущий 1: Ребята, что отвечал Гвидон (Грусть тоска меня съедает. А кто и в, какой сказки говорил простых козлов стреляю, а этого не стану. Мне посмотреть охота, в котором месте он правой передней ножкой топнет» «Серебряное копытце» Бажева.

Рвака-Кусака: А вот еще одна сказочка: «Что, батя, так рано поднялся? Чего ты взыскался: хочешь, из этих нескольких монеток получится тысяча, а то и две? Пойдем с нами, мы отведем тебя на Поле чудес».

Ответ: (Нужен мне работник повар, конюх, плотник..., Пушкин. «Сказка о попе и его работнике Балде», Толстой «Золотой ключик», Лиса Алиса и Кот Базилио)

И еще, 4 страничка: «Тут лежит перо Жар-птицы,
Но для счастья своего.

Не бери себе его. Ну что ж, сегодня я еще отдохну, а завтра начну совершать хорошие поступки, и если все это, правда, то волшебная палочка скоро будет в наших руках».

Ответ: (Много, много покоя принесет оно с собою. Ершов «Конек Горбун», «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов.

Пятая страница: «Куда ты идешь Красная Шапочка? Мальчик едва сумел подтянуть ноги и перебраться гусю на спину. Немного освоившись, он заставил себя глянуть вниз на землю.

Ответ: (К бабушке..., Шарля Перро, Лагерлёф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями»)

И последняя 6 страница: «Признайся, Золушка, Тебе очень хотелось бы попасть на бал? - Мои суставы заржавели, и я не могу двигаться. Но если меня смазать, я буду как новенький. Ты найдешь масленку в моей хижине на полке»

Ответ: (Ах, сестрицы, не смейтесь надо мной! Разве меня туда пустят? «Волшебник изумрудного города» железный дровосек А. Волков.

Ведущий 2: Посмотри, Рвака - Кусака, какие ребята у нас молодцы! С заданием справились, хоть оно было не простое.

Рвака-Кусака: Спасибо! Да, нелегкое это дело - книжки распутывать. Обещаю вам, ребята, больше не рвать книг. Никогда - никогда. Честное слово!

Ведущий 2: Ну, что, ребята, поверим Рваке? (Ответы детей)
Идем дальше?

(Появляется Почтальон Печкин)

Почтальон: Здравствуйте! Второй день ездю и никак не могу найти адресата. Подскажите, как мне попасть на праздник Книжкины именины.

Ведущий 1: Вы попали по адресу.

Почтальон: Это правда, ребята? (ответы детей) вам посылка пришла. Вот, распишитесь и получите.

Ведущий 1: Спасибо! (берет посылку, открывает, вынимает оттуда письмо и читает) «Здравствуйте, ребята! Мы не смогли прибыть к вам на праздник, но мы передаем вам музыкальный привет - наши музыкальные загадки. Надеемся, что вы быстро их разгадаете. Ваши друзья».

Ведущий вынимает из посылки несколько ноток, звучат минусовые фонограммы разных песен. Ребята отгадывают, каким литературным героям принадлежат эти песни)

Ведущий 1: Вот и разгадали мы с вами секрет необыкновенной посылки. Скажите, а почему вы смогли узнать всех героев, разгадывая загадки? (Дети отвечают) Правильно ребята, потому, что мы с вами не раз слышали эти сказки, сами читали их, смотрели фильмы, созданные по этим произведениям. Молодцы и продолжим наше путешествие.

Карлсон: А чтобы, наше дальнейшее путешествие было увлекательным. Мы тут с Малышом подумали и приготовили для ребят свое задание

Малыш: Есть такая поговорка «Кто много читает - тот много знает». А так как ребята много читают, то они должны знать пословицы и поговорки о книге. Сейчас мы это и проверим. Вы ребята, получите по воздушному шарiku, внутри которых лежат половинки трёх пословиц и поговорок. Вам необходимо лопнуть шарик достать задания и составить правильные ответы. Понятно? (вручают шарики командам).

Карлсон: удачи.

(Пословицы о книгах)

Ум без книги, как птица без крыльев.

Прочел новую книгу - встретился с другом.

Одна книга тысячу людей учит.

Книга мала, а ума придала.

Кто много читает, тот много знает.

Книги читать - не в ладушки играть.

Ведущий 1: А пока наши участники выполняют задание. Мы предлагаем нашим гостям поиграть.

(Карлсон с Малышом вручают сувениры за правильные ответы)

«Кот в мешке»

Знаете ли вы, что значит «купить кота в мешке»? Совершенно верно, это значит купить неизвестно что. Вот и в этой игре вы будете угадывать, что же находится в мешке.

(После того, как дети угадают предмет, он проектируется на экране).

Об этом овоще говорят: толста и желтокожа, всю жизнь проводит лежа.

Это очень полезный овощ, который украшает собой любой огород. В одной сказке добрая фея прикоснулась к нему волшебной палочкой, и в тот же миг он превратился в золоченую карету. О чем речь? (*О тыкве*)

Послушайте загадку: чем больше я верчусь, тем больше становлюсь.

Раньше это было необходимый предмет в домашнем хозяйстве. Без него не обходилась ни одна пряжа.

Но однажды одна сказочная принцесса уколола им свой пальчик и уснула крепким сном на сто лет. Что это? (*Веретено*)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей

В русских народных сказках этот предмет личной гигиены помогает героям спастись от злой Бабы-Яги. Если кинуть его через плечо, то на пути перед старой злодейкой в одно мгновение вырастет густой непроходимый лес. О чем речь? (*О расческе, гребешке*)

Кто так о себе рассказывает?
Там, где губка не осилит.
Не домоет, не домылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру.
И коленки оттираю,
Ничего не забываю.
Меня однажды крокодил.
Словно галку, проглотил. (*Мочалка*)

Что лежит в мешке?
За водой идут-песни звонкие поют.
А назад идут - слезы льют.
И действительно, в одной известной сказке по хозяйскому указу они сами пошли домой, удивляя весь честной народ. Что же это? (*Ведро*)

Игра «Назови произведения, где есть в названии число или счет героев »

2- «Двое из ларца одинаковых с лица», «Два веселых гуся».

7- «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик» В. Катаев,

3- «Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера» А. Дюма, «Трое из Простоквашино» Э. Успенский,

33- «33 богатыря, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин

38- «38 попугаев» Г. Остер

12- «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров

101- «101 далматинец» У. Дисней

1001- «Тысяча и одна ночь»

54 см - дюйм, Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»

Для взрослых

3- «Три товарища» Э. М. Ремарк .

15- «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верн

100- «100 лет одиночества» Г. Маркес

20 000 - «20 тысяч лье под водой » Ж. Верн

Ведущий 1: Молодцы, ребята! А теперь узнаем, как справились с заданием наши команды. (Проверяем пословицы).

Ребята вот мы с вами и пришли к Королеве Книге.

(Выходит Королева Книга)

Королева Книга: Здравствуйте, друзья!

О, как много собралось вас сегодня здесь!

Спасибо вам, за такой чудесный праздник.

Я очень довольна вами и рада, что вы знаете героев книг.

А вот знаете ли вы имена авторов, которые написали, для вас множество замечательных книжек, мы сейчас узнаем. Для этого вам предстоит разгадать мой кроссворд.

Вспомните, кто написал эти литературные произведения.

1. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (Пушкин)

Стихотворение «Бородино» (Лермонтов)

3. Стихотворение «Мойдодыр» (Чуковский)

4 Автор рассказов «Мангуста», «Про слона» (Житков)

5. Автор стихов «Вот, какой рассеянный», «12 месяцев» (Маршак)

6. Автор стихотворения «Дядя Степа» (Михалков)

7. Автор рассказов «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Приключения Незнайки» (Носов)

8. Личный праздник, день ангела (именины)

Ключевые слова книжкины именины

Ведущий 2: Наши ребята много читают, знают героев книг и их авторов. А теперь позволь, уважаемая Королева Книга, в этот праздничный день назвать имена лучших читателей нашей библиотеки и вручить им сувениры. (Награждение)

Уважаемая Королева Книга в такой особый день для вас и всех друзей книги звучит песня «С днем рождения»

Королева Книга: Ну вот, друзья, и подошло время расставаться, а на прощание хочется сказать:

Закончен праздник.

Он у нас Рассчитан на один лишь час.

Но вы, читающий народ

Любите книгу круглый год!

Список литературы

Сказки русских писателей. М., 1984. С. 30, 45, 55, 70, 80.

Пословицы и поговорки / сост. Терешкина. М., 1979. С. 59, 62-65.

Иванова. Книжкины именины: сценарий // Игровая библиотека. 2014. №3. С. 61-63.

Кваснина. Литературная викторина: сценарий // Педсовет. 2008. №7. С. 24-25.