

«Подружись с природой»

Форма мероприятия: экологический праздник.

Составил: Угрюмова Н.В.

Цель праздника: формирование экологической культуры, бережного отношения к экологической среде и природе родного края.

Задачи:

- познакомить с природой родного края, с её богатствами и значениями их в жизни человека;
- привить понимание и любовь к родной природе.

Ведущий 1: Ребята вы знаете, что есть международный радиосигнал SOS?— Его подают с тонущего корабля. Всякий услышавший его, на каком бы языке ни говорил сам, в какой бы стране ни жил, знает: где-то гибнут люди, они молят о спасении. Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущего корабля, но все чаще слышится сигнал SOS от природы.

Современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык лесов, зверей, шуршание листьев, говор ручьев, пение песка...

Ведущий 2: Давайте же мы с вами прислушаемся к тревожным сигналам SOS! Ведь наша планета устала от дымящихся труб, стекающих в реки отходов...

Ведущий 1: Все мы хотим дышать свежим воздухом, пить воду без вредных примесей, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее. Виной этому становится сильное загрязнение окружающей среды. А что такое окружающая среда? Это богатый и удивительный мир растений и животных, это наша родная природа.

Ведущий 2: Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья.
Живешь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной Земли
Зовется этот дом.

Ведущий 1: Сейчас мы предлагаем вам, ребята, викторину, которая выявит знатоков птиц.

Без птичьего пения трудно представить Землю. Птицы – наши верные помощники и друзья, они радуют нас своими песнями, птицы - санитары леса.

Вопросы:

1. Какая птица ведет ночной образ жизни? (Сова)
2. Название, какой птицы состоит из сорока букв? (Сорока)
3. На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нем?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться –
Два огромные крыла
У хозяина...(Орла)
4. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это (снегири)!
5. Небольшая и пестрая птица
Не боится зимой простудиться.
Угощение наше ей снится –
Прилетает к нам часто (Синица)
7. Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа-
Целый день долбить стволы. (Дятел)
8. В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты ее не бей!
Эта птичка (Воробей)
9. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это? (Соловей)
10. Днем молчит, ночью кричит. (Сова)
11. У какой птицы хвост рожками? (У ласточки)
12. Кто раньше прилетает к нам весной, стрижи или ласточки? (Ласточки)
13. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки)

14. С прилетом, каких птиц мы связываем начало весны? (Грачей).

15. Что птицам страшнее, голод или холод? (Голод)

Ведущий 2. Следующая наша тема – «Животные».

Животные играют огромную роль в жизни людей. И не только потому, что они дают человеку продукты питания, одежду, но еще и потому, что многие из них красивы и привлекательны. Вырубая леса и загрязняя воду в водоемах, люди невольно губят многих диких животных. Из-за неосторожной хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты на животных, многие виды навсегда исчезли, другие стали редкими. Их занесли в Красную книгу. Ребята, а как вы считаете, все ли животные нужны в природе? Комары, мухи нас кусают, пугают змеи, жабы и лягушки. Может, их просто нужно уничтожить?

(Дети отвечают). Ведущий подытоживает: «В природе все взаимосвязано, каждый вид по-своему полезен».

Ведущий 1. Все, все на свете нужны!
 И мошки не меньше нужны, чем слоны.
 Нельзя обойтись без чудовищ нелепых
 И даже без хищников злых и свирепых.
 Нужны все на свете, нужны все подряд,
 Кто делает мед, и кто делает яд.
 Да если мы с кем-то не очень дружны –
 Мы все-таки очень друг другу нужны!
 А если нам кто-то лишним покажется,
 То это, конечно, ошибкой окажется!

Ведущий 2: Предлагаю вам найти ошибку в загадках и исправить ее.

В чаще, голову задрал,
Воет с голоду жираф (Волк)

Кто в малине знает толк?
-Косолапый бурый волк (Медведь)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать муравей (Свинья)

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая лисица (Белка)

Быстрее всех от страха
Несется черепаха (Заяц)

С пальмы – вниз,

На пальму снова,
Ловко прыгает корова (Обезьяна)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля.
Узнаете? Это (цапля!)

Ведущий 1: Следующая тема – «Вода».

Из недр земли забил родник,
Ручьем хрустальным ставший вмиг.
Спешат ручьи, вперед бегут –
И вот уже рекой текут!

Река бежит не как-нибудь,
А прямо к морю держит путь.
А море, как огромный рот,
Все воды рек в себя вольет!

Ну, а потом их примет сам
Необозримый океан!
И он омоет шар земной
Водою чистой, голубой!

Ведущий 2: Ребята, вы, конечно, хорошо знаете, как важна на Земле вода. Без нее не было бы жизни на нашей планете. Как жаль, что это богатство люди не берегут: в реки и ручьи бросают мусор и бутылки, в моря и океаны стекаются тонны нефти и топлива.

Сейчас я попрошу вас, ребята, ответить на загадки, связанные с темой «Вода».

1. Люди ждут меня, зовут,
А пойду – все прочь бегут (Дождь)
2. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет.
И о камни разбиваясь,
Пеною встает (Водопад)
3. Кругом вода,
А с питьем беда.
Кто знает, где это бывает? (На море)
4. По морю идет, идет,
А до берега дойдет, тут и пропадет. (Волна)

5. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя. (Болото)

6. Всю зиму смирно лежит,
А весной убежит. (Снег)

7. Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой
И в густой траве зеленой
Прячет хвостик голубой. (Ручей)

Ведущий 2: Да, ребята, вода – самое удивительное вещество в природе. Бесценный дар – чистую воду на Земле надо беречь и разумно расходовать. Пусть на Земле всегда будет голубая и чистая вода! Нас окружает удивительная природа. Летом мы можем отдыхать на берегу моря, реки, дышать свежим воздухом, гуляя в лесу, собирая грибы да ягоды. Ребята! А вы знаете, как надо вести себя в лесу? Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Ведущий 2: Предлагаем игру «Хорошо – плохо».

1. Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками. Это хорошо или плохо?
2. Мусор в лесу. Это хорошо или плохо?
3. Развешивание кормушек для птиц.
4. Браконьерство.
5. Очистительные фильтры на трубах заводов.
6. Создание заповедников.
7. Посадка деревьев.
8. Создание Красной книги.

Ведущий 1: Ребята, а кто знает, что такое Красная книга? Почему она называется Красной? Красный цвет – сигнал тревоги, запрета. Красная книга – это книга – справочник об исчезающих животных и растениях. Все растения и всех животных, которые занесены в Красную книгу, необходимо защищать. Для этого создаются заповедники, строго охраняемые государством.

Игра «Четвёртый лишний».

Убери лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, **тюльпан**. Так как ...
2. Берёза, дуб, **шиповник**, тополь. Так как ...
3. **Яблоня**, смородина, малина, рябина. Так как ...
4. Осина, липа, дуб, **ель**. Так как ...
5. Липа, осина, клён, **яблоня**. Так как ...
6. Груша, слива, **тополь**, вишня. Так как ...
7. **Клубника**, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

Ведущий 1: Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты спаси нас, спаси!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

«Ты спаси нас, спаси!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я спасу вас, спасу!»

Ведущий 2: Нам осталось, дорогие друзья, подвести итог нашей встречи, наградить самых активных участников и еще раз напомнить всем, всем,

всем: давайте будем чуточку внимательнее к природе. Учитесь слушать ее, и она расскажет вам много интересного, раскроет для вас свои тайны и секреты. Не обижайте ее и не давайте это делать другим. Давайте все вместе постараемся сохранить красоту и богатство нашей планеты.

Список литературы: Васильев. Друзья природы: //Муравейник.-2010.- №7.- с. 20-23.

Грачева. Пернатые друзья: сценарий// Педсовет. – 2008.- № 3- с. 15-18.