

14. Знать и различать цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

15. Соотносить цифру и число предметов.

16. Знать и пользоваться арифметическими знаками.

17. Владеть ножницами и карандашом: уметь нарезать полоски; вырезать по контуру предметы, рисовать карандашом геометрические фигуры, людей; проводить вертикальные и горизонтальные линии.

Поддерживайте в ученике желание добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите то, за что его можно похвалить. Похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальный уровень человека.

Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться время для игровых занятий.



### Эмоционально-волевая готовность

Ребенок должен быть подготовленным в этом плане. Когда ребенка не боится совершать ошибки, он учится их преодолевать. Когда он учится преодолевать трудности в учебе, в научении, у него повышается самооценка. Он приучается ограничивать свои желания, преодолевать трудности. Родителям нужно уметь поддержать, подсказать, а не выполнять задание за ребенка. Любое давление со стороны родителей может у него вызвать нежелание и страх. Поэтому так важны доверительные и позитивные отношения в семье. Ребенок, у которого в дошкольном детстве развиты все психические процессы—внимание, память, воображение, мышление, речь, моторика, физическое здоровья - успешен в школе.

### Интеллектуальная готовность к школе.

Это способность ребенка быть внимательным, быстро входить в рабочую зону, то есть с первой секунды включаться в рабочий процесс. Очень важно, чтобы ребенок умел удерживать в голове поставленную педагогом задачу, уметь анализировать и давать ответ, и к тому же уметь самого себя проверить. Иметь хорошую развитую речь, уметь мыслить и рассуждать.



МБУК “Чебулинская межпоселенческая центральная библиотека”

Усть-Сертинская модельная библиотека - филиал №22



Буклет  
для  
родителей

# ГОТОВИМ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Усть-Серта  
2015

## Уважаемые родители!

Скоро настанет торжественный и волнующий день – 1 сентября! Что ждет Вашего ребенка? Как сложится его взаимоотношение с одноклассниками? Вы волнуетесь, и это нормально и естественно. Но Ваша тревога не должна перерасти в школьную тревожность самого ребенка. Пусть он идет в школу с уверенностью в том, что он многое умеет, а всему остальному он обязательно научится. Вы ему в этом поможете! И будьте готовы к тому, что не все у ребенка будет получаться сразу. Это не повод для очередной ссоры. Скорее, это повод еще больше сблизиться с ребенком и оказать ему поддержку! Стань ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда Ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы можете гордиться!



## Примерный список книг для прочтения с ребенком от пяти до семи лет.

**Ш. Перро «Спящая красавица»**

**Г.Х. Андерсен «Снежная королева»,  
«Дикие лебеди», «Русалочка»**

**Братья Гримм «Сказки»**

**А.Аксаков «Аленький цветочек»**

**П.Ершов «Конек горбунок»**

**В. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»**

**Н.Носов «Незнайка и его друзья»**

**А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»,  
«Пеппи Длинный чулок»**

**К. Грэхем «Ветер в ивах»**

**Е.Чарушин Рассказы о животных**

**А.Толстой «Приключения Буратино»**

**А.Милн «Винни Пух и все-все-все»**

**С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»**

**В.Драгунский «Денискины рассказы»**



## Что должен знать и уметь будущий первоклассник.

1. Знать свое имя, отчество, фамилию, возраст; имена отчества и фамилии родителей, место их работы; уметь перечислять всех членов семьи.
2. Знать название города (села), в котором он живет, свой домашний адрес.
3. Знать название видов транспорта и уметь их различать.
4. Знать основы безопасности жизнедеятельности.
5. Знать названия месяцев, последовательность времен года, их основные приметы, стихи, загадки пословицы о временах года.
6. Знать название и порядок дней недели.
7. Знать название домашних и диких животных наших лесов.
8. Знать название зимующих и перелетных птиц, уметь различать их.
9. Различать и называть овощи, фрукты, ягоды, продукты питания.
10. Уметь рассказывать русские народные сказки, составлять рассказ по картинке, последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ.
11. Составлять предложения из 3-4 слов.
12. Различать и правильно называть геометрические фигуры.
13. Считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.