

Час памяти «Маленькие герои большой войны»

Вед. 1: Началось все в далеком 1941 году. 22 июня на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная в истории война. Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну. На улицах городов собралось много людей оттого, что изо всех уголков доносилось...

ВИДЕО

Вед. 2: Вот так неожиданно, в обычный июньский день 1941 года началась Великая Отечественная война. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

Война прошла по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны...

Вед. 1: Наша страна вступила в смертельный бой с коварным и жестоким врагом - с фашизмом.

Фашизм – это когда на детей напускают овчарок.

Фашизм – когда дети становились донорами для немецких солдат. Кровь брали, пока ребёнок не умирал.

Вед. 2: Дети на войне: сколько им было? Десять?... Двенадцать?... Пятнадцать? Они рано и быстро выросли. Не детская это тяжесть, война, а они хлебнули её полной мерой. Они учились читать по сводкам Сов информбюро и по серым листам похоронок. Дети своего времени, они не склоняли головы перед страшным и жестоким врагом. На их долю выпали слезы, кровь, смерть. Для матери, которая ждала, они всегда оставались детьми. А для немцев отчаянные русские дети были врагами. Жестокие фашистские сердца не знали пощады.

Вед. 1: **Вдумайтесь в эти цифры:**

Каждый день теряли 9168 детей,
Каждый час – 382 ребенка,
Каждую минуту – 6 детей,
Каждые 10 секунд – 1 ребенок.

Вед. 2: Вам сейчас 9 лет или немногим больше, вы родились и выросли на мирной земле, вы хорошо знаете, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали орудийного грома.

В эти годы порой казалось,
Что мир детства навек опустел,
Что не вернется радость
В город, где дома без стен.

Был серебряным смех девчонок.
Но его заглушила война.
А седины ребячьих челок...
Разве этому есть цена?
Дети войны...
Как же выжили вы?
Дети войны...
Устоять как смогли?

Вед. 1: Всюду висели плакаты, призывающие на фронт.
Фабрики и заводы страны остались без рабочих. В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.
Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер.
Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки.

Вед. 2: Дети воевали вместе со взрослыми. И наряду со взрослыми за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, получали награды. Это были пионеры-герои. Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами. Отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время.

Вед. 1: Вспомним всех поименно,
С горем вспомним своим...
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!

Вед. 2: В те рассветы
Осенние ветры свистели, как стрелы
В те рассветы
Горела в обветренных реках вода.
В те рассветы
Мальчишек фашисты выели на расстрелы.
Те рассветы забыть?
Никогда. Никогда!

На экране портреты пионеров героев

Вед. 1: **Валя Котик.** Когда началась война, Вале было всего лишь 11 лет. Он учился в школе № 4 г. Шепетовки, был лидером среди своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправляли в отряд.

Присмотревшись к мальчику, взрослые доверили Вале быть связным и разведчиком своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную экспедицию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

В феврале 1944 г. в одном из боев при освобождении города Изяслав партизаны приняли бой. В это бою Валя погиб. Было ему 14 лет...

2 мая 1945 г. Валя Котик посмертно награждён орденом Отечественной войны 2-й степени. А в июне 1958 г. Указом Верховного Совета СССР ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Вед. 2: Зина Портнова. Война застала ленинградскую девочку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибимой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Вед. 1: Леня Голиков. Когда его родное село Лукино захватил враг, мальчик ушёл к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд – и летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и наконец сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня,

которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза.

А сколько ещё было боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года.

Вед. 2: **Марат Казей.** ...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат Казей с мамой – Анной Александровной, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось его мужественное сердце. Вместе с сестрой Адой, Марат ушёл к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Вместе с опытными взрослыми Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

На экране «Тетрадь Тани Савичевой»

Вед. 1:: Эта тонкая тетрадка стоит многих толстых книг,

Пионерка - ленинградка, потрясает твой дневник!

Таня Савичева, Таня, ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье, слышит мир твои слова.

Ленинград в тисках блокады, у ворот ликует враг.

Рвутся бомбы и снаряды, дует ветер, давит мрак.

От коптилки не согреться и ни крошки, ни глотка,

И выводит кровью сердце на страницах дневника.

Вед 2: «Женя умерла 28 декабря в 12 ч. утра 1942г

Вед. 1: Бабушка умерла 25 декабря в 3 ч. дня 1942г

Вед. 2: Лека умер 17 марта в 8 ч утра 1943г

Вед. 1: Дядя Вася умер 17 апреля в 12 ч дня 1943г

Вед. 2: Дядя Леша умер 10 марта в 4 ч дня 1943г

Вед. 1: Мама умерла 13 мая в 7 ч 30 мин. утра 1943г

Вед. 2: Будьте бдительны, люди.

Люди, вслушайтесь в дневник-

В нем звучит сильнее орудий,

Тот безмолвный детский крик:

Вед. 1: «Савичевы умерли. Умерли все.
Осталась одна Таня»

Вед. 2: «Ленинградские дети»... когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько, что каждый, чувствуя вину, пытался хоть что-то снять с их детских плеч. Это звучало, как пароль: «Ленинградские дети». В осажденном городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и вставали...

Вед. 1: Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь- дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны, качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице, по доге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

Вед. 2: Девочка руку протянула
И головой - на край стола.
Сначала, думали: уснула,
А оказалось, умерла.
Никто не обронил ни слова,
Лишь хрипло сквозь метельный стон
Учитель вымолвил, что снова
Занятия после похорон.

Вед. 1: На выезде из Ленинграда (сегодня Санкт-Петербург) стоит памятник – «Цветок жизни», в память о детях блокадного города, перенесших весь ужас войны. На каменных лепестках начертано: «Пусть всегда будет солнце». Фашисты окружили город и хотели его полностью уничтожить. Но им это не удалось! Почти 900 дней длилась блокада, но наш народ выстоял.

На экране кадры из д\ф «Детский барак в концлагере»

Вед. 2: На оккупированных территориях гитлеровцы создают лагеря, тюрьмы. Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей.

Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишённых даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупы погибших детей.

Вед.1: Массовую непрерывную смертность детей вызывали эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались малолетние узники Саласпилса. Немецкие врачи-убийцы больным детям делали инъекции разных жидкостей, заставляли принимать внутрь разные средства. Детей кормили отравленной кашей, от которой они умирали мучительной смертью.

На основании материалов расследования, свидетельских показаний, установлено, что за три года существования лагеря Саласпилса немцы загубили не менее 7000 детей, частью сожжённых, а частью захороненных на гарнизонном кладбище.

Вед.2: В тюрьмах камеры никогда не проветривались, не отапливались даже в самые жестокие морозы. 100 граммов хлеба и пол-литра воды – вот и весь их скудный рацион на день. Медицинская помощь не оказывалась. Советские войска освободили детей Саласпилса в 1944 году.

Вед. 1: Мы рассказали, как тяжело было детям войны, которые жили в блокадном Ленинграде, которые оказались в концлагерях, которые боролись с фашистами в партизанских отрядах. Но и в нашем поселке тоже живут люди, которые были детьми в Великую Отечественную войну. Послушайте воспоминания тех, кто рос в годы войны.

Вед. 2: **Бабаева Фаина Ивановна родилась в 1935 году в селе Трудармейское.** «В семье было четверо детей. Мне было 6 лет, когда началась война. Начало войны я не помню, а вот когда принесли похоронку – помню. Принесли похоронку – мать закричала. Поставила на стол портрет отца, смотрит на него и кричит. Прибежали соседи. И как почтальон идет – все выбегают, и слышишь – то там крик, то там. Значит, похоронку получили. Похоронка – это была страшная беда.

Помню у нас на всю улицу была одна иголка валенки подшивать. Передавали друг другу как величайшую драгоценность. Я бежала, уронила и потеряла. Сколько было горя! Это сейчас смешно. Зимой ходили к райкому сеять шлак. Просеем и этим шлаком топили. Летом было легче, в лесу было много валежника. Пойдем за грибами или ягодами, обязательно вязаночку несем. Тут же печку растопим и грибов сварим. Голодно жили, очень бедно. Мать покупали валенки самого большого размера. Старший брат с утра сходит в школу в валенках, а я в этих же валенках – с обеда».

Вед. 1: Анкудинова Полина Константиновна. Родилась в 1933 году. В семье было 6 детей. В 1937 году отца арестовали и расстреляли. «Было голодно и тяжело. Нечем было топить печку, и мы ходили на железную дорогу за углем. Зимой возили его на санках, а летом такую тяжесть тащили волоком. Копали целик, чтобы сажать картошку, стояли целыми сутками в очереди за черным хлебом, давали его очень мало. Я помогала сестре в подсобном хозяйстве доить коров. В школе было холодно, ходили одетые».

Вед. 2: Пасюта Людмила Андреевна. Родилась в 1935 году. «Мама работала в колхозе, отец трудился на карьере. В 1937 году отца арестовали и расстреляли. Мама осталась с тремя детьми. В доме стояла печка-барабанка. Мы с братом поделим ее пополам, облепим нарезанной картошкой-кругляшками. Когда она испечется, отваливается. Какая же вкусная она была! И на сковородке жарили пшеницу – тоже очень вкусно. К праздникам мама перешивала из своей одежды что-нибудь для нас. И это было такое счастье! Дом освещала лампа-коптилка, только по праздникам мы зажигали лампу со стеклом и абажуром».

Вед. 1: Чеплыгина Валентина Ивановна. Родилась в 1940 году. «Когда мать осталась одна, было тяжело, решили поехать на Украину к родственникам. Дорогой нас захватила война. Всю войну пробыли под бомбежками. Ели гнилую и мерзлую картошку, которую собирали старшие на полях. В бочке картошка растаяла и забродила, вонь стояла, а мы все равно ее ели. Мама рассказывала, что один раз я вышла из погреба, что-то дома забыла, а тут как раз немцы с самолетов бомбы сбрасывали. Тогда мама упала на меня и собой закрыла. Бомбы разорвались и нас не задела. Когда война закончилась, вернулись в Сибирь.

Вед. 2: Во второй мировой войне погибло 13 миллионов детей. Если бы захотели почтить минутой молчания каждого ребенка войны, то человечеству пришлось замолчать на 25 лет В память о миллионах замученных, расстрелянных, сожжённых и заживо погребенных объявляется Минута молчания.

Минута молчания

Вед. 1: 9 мая народ нашей страны будет отмечать одну из величайших и славных дат своей истории – 73-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Вед. 2: Для нас, россиян, этот день является воистину святым и светлым праздником. В этот день Отечество наше чествует воинов-победителей, славит мужество и отвагу своих сынов и дочерей, каждого, кто сделал все, чтобы пришла весна Победы сорок пятого.

Вед. 1: Ведь благодаря нашим победителям мы не знаем, что такое голод, холод, лишения... Для нас война – история. Но мы обязаны знать и помнить самые страшные ее страницы.

Вед. 2: Все помнится, ничто не позабыто,
Все помнится, никто не позабыт,
И днем, и ночью в чаше из гранита
Святое пламя трепетно горит.

Разработчик сценарий Кильдишова Мария Сергеевна, главный
Библиотекарь информационного отдела Трудармейской библиотеки для детей и
юношества ф.№31