

## *Экологический калейдоскоп «Чудеса любого рода есть у матушки природы» ( к Международному Дню Земли)*

Время проведения -39-40 мин.

**Ведущий :** Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые. Сегодня для вас мы организовали мероприятие -*экологический калейдоскоп «Чудеса любого рода есть у матушки природы»* , к Международному Дню Земли. Чтобы мы с вами сформировали экологическую культуру поведения в окружающей среде, любили родную природу, родной край.

Калейдоскоп для вас проведут библиотекари библиотеки семейного чтения нашего посёлка.

### **Слайд 1**

*Заставка на видеоэкране. Звучит музыка*

Выход Путешественника (*в руках у него калейдоскоп, книга, сумка через плечо*).

**Путешественник** (*смотрит в подзорную трубу*): вижу, вижу...далёкую планету...необычайной природной красоты...что же эта за планета?

*Звучит волшебный звук.*

Путешественник (*удивлённо смотрит по сторонам, потом на трубу*): снова мой экологический калейдоскоп творит волшебства! Где я оказался, ребята?

(Ответы детей)

**Путешественник:** Где? Где? В Тисуле? А кто знает, в какой области мы живём? А на какой планете?

(*смотрит в книгу и радостно говорит*)

**Путешественник:** Наконец- то я оказалась на этой прекрасной планете **Земля!** Еще и в замечательном посёлке Тисуль, который находится в Кемеровской области.

**Ребёнок:**

Все от **Земли:** и сытость каравая,

И мед весны, и горечь ковыля.

Планета **Земля** – сокровищ кладовая,

И палуба людского корабля.

Ребята, посмотрите какая красивая наша планета. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, что это такое? как называется?(глобус модель земли )

**Показываем.**

Правильно, глобус. Посмотрите, какой он разноцветный, что обозначает каждый цвет:

- Что изображено на глобусе коричневым цветом? (горы, возвышенности).
- Что изображено зеленым цветом? (равнины, леса).
- Что изображено желтым цветом? (пустыни).

- Что изображено белым цветом? (снежные пустыни).
- Что изображено синим цветом? (морья, океаны, реки озёра).

Планета **Земля добра к вам**. Но не каждый ценит, это и я вижу, что не все её берегут. Как вы понимаете слово ЭКОЛОГИЯ? (Экология — это наука, изучающая все сложные взаимосвязи в природе)(Например:Рыба-вода,цветы-пчелы)

Ребята, какие **экологические** проблемы есть на планете **Земля**?  
Расскажите мне.

**Ответы детей. Обсуждение.**

Обратите внимание на экран. Присядем и рассмотрим, что стало с нашей планетой?

**Слайд №2** ( мультфильм)

**Путешественник:** теперь я понял, почему мой волшебный **экологический калейдоскоп** перенес меня именно сюда. Какой важнейший **экологический** праздник 22 апреля?

Ответы детей.

**Слайд №3**

**Путешественник:** В 2009 года Генеральная Ассамблея ООН (Организация Объединенных Наций - это международная организация, которая поддерживает и укрепляет мир, способствует экономическому и социальному прогрессу всех стран и народов.....) провозгласила **Международный День Земли**, постановив отмечать его 22 апреля. В День **Земли** в разных странах по традиции звучит Колокол мира,

**Слайд№4** (звук колокола)

призывая людей ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома.

**Слайд№5**

**Путешественник:** (*волнительно*) Ребята мы уже с вами назвали, какие же есть **экологические** проблемы на планете **Земля**. И Земля на нас гневается.

**Слайд№6**

Но вот как же ей помочь? Как будем спасать ваш дом? Что мы можем сделать сейчас? А что в будущем?

Ответы детей.

**Путешественник:** Объявляю о начале спасения нашей планеты! Сейчас мы превратимся в эко-помощников.( эмблемы)

**Волшебный звук.**

**Путешественник:** Ваша задача будет пройти все 5 шагов – препятствий для становления эко-помощников, у которых **будет в будущем главная цель** -спасение и сохранение окружающего мира на нашей **Земле**. Вам необходимо будет решить задания, проявив знания, ум, смекалку, воображение!

### **1 шаг «Знай»**

**Путешественник:** Для того, чтобы помогать нашей матушке- природе, необходимо знать и иметь представления о ней, об окружающем мире. Поэтому первый шаг к спасению планеты – это шаг - «Знай»! Его преодолеем с помощью «Лесной викторины».

*Звучит музыка. Включается презентация «Лесная викторина»*

#### **Слайд №7**

1. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.  
**ЗАПОВЕДНИК**

#### **Слайд №8**

2. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. **ЭКОЛОГИЯ**

3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**

#### **Слайд №9**

4. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЁЗА**

#### **Слайд №10**

5. Птица, выводящая птенцов зимой. **КЛЁСТ**

#### **Слайд №11**

6. Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. **БАРСУК**

#### **Слайд №12**

### **2 шаг «Сохраняй»**

**Путешественник:** Для сохранения нашего природного мира недостаточно просто знать о нем, необходимо уметь беречь природу и правильно себя вести в лесу, в парке и в других заповедных местах. Второе задание и покажет, насколько вы, умеете правильно вести себя по отношению к природе. И называется «**Экологические знаки**» Внимание на экран.

Необходимо назвать знак, пояснив правильное поведение по отношению к окружающему миру

## Слайды 12-16

Презентация «*Экологические знаки*»

- Не ломай ветки деревьев и кустарников.
- Не разжигай в лесу костры.
- Не рви в лесу на лугу цветы.
- Не руби деревья.
- Не разоряй птичьи гнезда.
- Не оставляй в лесу и у реки мусор.
- Не забирай животных домой.

## 3 шаг «*Действуй*»

**Путешественник:** Пора нам с вами немного подвигаться. Ведь будущие эко-помощники должны быть сильными, здоровыми и активными.

## Слайд 17 (видео)

### «*Физ. минутка*»

## Слайд 18

## 4 шаг «*Придумывай*»

**Путешественник:** По состоянию на 2021 год в стране накоплено более 5 млрд. тонн мусора. Это угрожающая цифра. Будущие эко-мощники должны уметь давать вторую жизнь мусору. Поэтому четвертый шаг «*Придумывай*»

*Какой бывает бросовый материал? Что можно из него сделать ,применить?*

Материал для поделки у нас одноразовые тарелочки. И мы их превратим в замечательных котиков!

## 5 шаг «*Создавай*»

**Путешественник:** объясняем и делаем поделку.

**Звучит музыка.**

## Слайд 19

**Путешественник:** Почему сегодня я к вам зашел ?

А что 22 апреля? И т.д.

**Земля** – это общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капли. Всё это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета **Земля** процветала и в будущем! Ребята, берегите природу!