

Экологический калейдоскоп «Чудеса любого рода есть у матушки природы» (к Международному Дню Земли)

Время проведения -39-40 мин.

Ведущий : Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые. Сегодня для вас мы организовали мероприятие -*экологический калейдоскоп «Чудеса любого рода есть у матушки природы»* , к Международному Дню Земли. Чтобы мы с вами сформировали экологическую культуру поведения в окружающей среде, любили родную природу, родной край.

Калейдоскоп для вас проведут библиотекари библиотеки семейного чтения нашего посёлка.

Слайд 1

Заставка на видеоэкране. Звучит музыка

Выход Путешественника (*в руках у него калейдоскоп, книга, сумка через плечо*).

Путешественник (*смотрит в подзорную трубу*): вижу, вижу...далёкую планету...необычайной природной красоты...что же эта за планета?

Звучит волшебный звук.

Путешественник (*удивлённо смотрит по сторонам, потом на трубу*): снова мой экологический калейдоскоп творит волшебства! Где я оказался, ребята?

(Ответы детей)

Путешественник: Где? Где? В Тисуле? А кто знает, в какой области мы живём? А на какой планете?

(*смотрит в книгу и радостно говорит*)

Путешественник: Наконец- то я оказалась на этой прекрасной планете **Земля!** Еще и в замечательном посёлке Тисуль, который находится в Кемеровской области.

Ребёнок:

Все от **Земли:** и сытость каравая,

И мед весны, и горечь ковыля.

Планета **Земля – сокровищ кладовая,**

И палуба людского корабля.

Ребята, посмотрите какая красивая наша планета. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, что это такое? как называется?(глобус модель земли)

Показываем.

Правильно, глобус. Посмотрите, какой он разноцветный, что обозначает каждый цвет:

- Что изображено на глобусе коричневым цветом? (горы, возвышенности).
- Что изображено зеленым цветом? (равнины, леса).
- Что изображено желтым цветом? (пустыни).

- Что изображено белым цветом? (снежные пустыни).
- Что изображено синим цветом? (морья, океаны, реки озёра).

Планета **Земля добра к вам**. Но не каждый ценит, это и я вижу, что не все её берегут. Как вы понимаете слово ЭКОЛОГИЯ? (Экология — это наука, изучающая все сложные взаимосвязи в природе)(Например:Рыба-вода,цветы-пчелы)

Ребята, какие **экологические** проблемы есть на планете **Земля**?
Расскажите мне.

Ответы детей. Обсуждение.

Обратите внимание на экран. Присядем и рассмотрим, что стало с нашей планетой?

Слайд №2 (мультфильм)

Путешественник: теперь я понял, почему мой волшебный **экологический калейдоскоп** перенес меня именно сюда. Какой важнейший **экологический** праздник 22 апреля?

Ответы детей.

Слайд №3

Путешественник: В 2009 года Генеральная Ассамблея ООН (Организация Объединенных Наций - это международная организация, которая поддерживает и укрепляет мир, способствует экономическому и социальному прогрессу всех стран и народов.....) провозгласила **Международный День Земли**, постановив отмечать его 22 апреля. В День **Земли** в разных странах по традиции звучит Колокол мира,

Слайд№4 (звук колокола)

призывая людей ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома.

Слайд№5

Путешественник: (волнительно) Ребята мы уже с вами назвали, какие же есть **экологические** проблемы на планете **Земля**. И Земля на нас гневается.

Слайд№6

Но вот как же ей помочь? Как будем спасать ваш дом? Что мы можем сделать сейчас? А что в будущем?

Ответы детей.

Путешественник: Объявляю о начале спасения нашей планеты! Сейчас мы превратимся в эко-помощников.(эмблемы)

Волшебный звук.

Путешественник: Ваша задача будет пройти все 5 шагов – препятствий для становления эко-помощников, у которых **будет в будущем главная цель** -спасение и сохранение окружающего мира на нашей **Земле**. Вам необходимо будет решить задания, проявив знания, ум, смекалку, воображение!

1 шаг «Знай»

Путешественник: Для того, чтобы помогать нашей матушке- природе, необходимо знать и иметь представления о ней, об окружающем мире. Поэтому первый шаг к спасению планеты – это шаг - «Знай»! Его преодолеем с помощью «Лесной викторины».

Звучит музыка. Включается презентация «Лесная викторина»

Слайд №7

1. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.
ЗАПОВЕДНИК

Слайд №8

2. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. **ЭКОЛОГИЯ**

3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**

Слайд №9

4. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЁЗА**

Слайд №10

5. Птица, выводящая птенцов зимой. **КЛЁСТ**

Слайд №11

6. Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. **БАРСУК**

Слайд №12

2 шаг «Сохраняй»

Путешественник: Для сохранения нашего природного мира недостаточно просто знать о нем, необходимо уметь беречь природу и правильно себя вести в лесу, в парке и в других заповедных местах. Второе задание и покажет, насколько вы, умеете правильно вести себя по отношению к природе. И называется «**Экологические знаки**» Внимание на экран.

Необходимо назвать знак, пояснив правильное поведение по отношению к окружающему миру

Слайды 12-16

Презентация «*Экологические знаки*»

- Не ломай ветки деревьев и кустарников.
- Не разжигай в лесу костры.
- Не рви в лесу на лугу цветы.
- Не руби деревья.
- Не разоряй птичьи гнезда.
- Не оставляй в лесу и у реки мусор.
- Не забирай животных домой.

3 шаг «*Действуй*»

Путешественник: Пора нам с вами немного подвигаться. Ведь будущие эко-помощники должны быть сильными, здоровыми и активными.

Слайд 17 (видео)

«*Физ. минутка*»

Слайд 18

4 шаг «*Придумывай*»

Путешественник: По состоянию на 2021 год в стране накоплено более 5 млрд. тонн мусора. Это угрожающая цифра. Будущие эко-мощники должны уметь давать вторую жизнь мусору. Поэтому четвертый шаг «*Придумывай*»

Какой бывает бросовый материал? Что можно из него сделать ,применить?

Материал для поделки у нас одноразовые тарелочки. И мы их превратим в замечательных котиков!

5 шаг «*Создавай*»

Путешественник: объясняем и делаем поделку.

Звучит музыка.

Слайд 19

Путешественник: Почему сегодня я к вам зашел ?

А что 22 апреля? И т.д.

Земля – это общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капли. Всё это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета **Земля** процветала и в будущем! Ребята, берегите природу!