

**«Про зеленые леса и лесные чудеса»
игра-путешествие
к 300-летию Кузбасса**

Цель: Привитие любви к родной природе.

Задачи:

Воспитывать чуткое отношение к родной природе: к животным, к растительному миру;

Расширить кругозор ребят;

Развивать логическое мышление;

Формировать умение работать в команде;

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть вас всех на игре-путешествии «Про зеленые леса и лесные чудеса...». На нашем мероприятии мы с вами побываем в удивительном мире природы нашего родного края - Кузбасса: среди зелени деревьев и разноцветных цветов, на полянке и в тени растительных великанов, заглянем в гости к роднику, а так же в царство грибов, животных и растений. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры на различных станциях.

Ведущий обращает внимание на конверт.

Ведущий: Ребята, сегодня ночью был сильный ветер. И к нам принесло письмо. Прочитаем? (*Ведущий зачитывает письмо*)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы – все лесные жители – приглашаем вас в гости. У нас прекрасный лесной, зелёный дом, который называется лес. Здесь много различных деревьев, кустарников, цветов. Приходите к нам в гости. Мы приготовили для вас интересные игры, загадки, над которыми нужно потрудиться. Добрые лесные жители».

Ведущий: Ну что, ребята? Отправимся в путешествие? Только не за грибами, не за ягодами, а за чудесами. Да, да, за чудесами! Тут написано заклинание, которое поможет нам, очутится в лесу. Готовы? (*Дети встают в круг, ведущий произносит слова, дети делают движения*).

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперёд,

А затем наоборот.

Как листочки покружиться,

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

СЛАЙД (со звуком леса).

Ведущий: Ну вот, мы и попали в лес. Ребята, скажите, пожалуйста, кто живет в лесу? (*Ответы*).

Ведущий: Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны

друг другу. Животные находят в лесу разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства – норы, гнезда, берлоги.

Выходит Кузнечик Кузя.

Кузя: Привет, девчонки и мальчишки! Я Кузнечик Кузя, живу в этом лесу. Я слышал, что вы прибыли в наш лес за чудесами? *(ответы детей)*

Добро пожаловать в дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

Ребята, в нашем лесу есть много загадочных мест, где вам придется столкнуться с различными трудностями. Но я думаю, что вы со всем справитесь, покажите свои знания о лесе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. Ну что, тогда в путь.

1 остановка - «Царство растений»

СЛАЙД 2

Мы с вами оказались в царстве растений. Посмотрите, как много растений вокруг. Ребята, лесные жители приготовили для вас загадки. Попробуйте отгадать.

Стоят в поле сестрицы:

Платья белые,

Шапочки зеленые. *(Березы)*

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. *(Ель)*

Растет зеленый кустик,

Дотронешься – укусит. *(Крапива)*

Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала,

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна. *(Черемуха)*

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. *(Подснежник)*

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков ... *(Горох)*

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. *(Одуванчик)*

Стоят в поле сестрички –
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

На лугу растёт она
Высока и зелена.
С лугом простится,
В сено превратится. *(Трава)*

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться.
А имя дала мне родная земля. *(Земляника)*

Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. *(Малина)*

Ведущий: А вы знаете, ребята, какую пользу приносят человеку деревья? Они очищают воздух, дарят нам тень и прохладу в жаркий день, из древесины можно изготавливать – мебель, посуду, бумагу, строить дома, дрова используют как топливо для обогрева домов в холодное время года. А ещё деревья делятся на две большие группы: хвойные и лиственные, а среди лиственных выделяют ещё и плодовые.

Кузя: Ребята, у меня для вас есть игра «Волшебный лес». Я буду в роли лесничего, а вы - деревья. В волшебном лесу деревья могут бегать, но за порядком в лесу следит лесничий, чтобы в его лесу росли ровные деревья, не мешая друг другу расти. По сигналу «Волшебный лес!»- вы бегают, по сигналу: «Лесничий!» - вы останавливаетесь, встаете прямо. Я буду проходить и смотреть, все ли деревья стоят ровно, при этом приговаривая слова:

С рассветом раньше всех встает

Шагает в чащу смело.

И начинается обход –

Лесничий занят делом.

Если вы забыли расправить плечи, голова опущена, то я должен отправить вас на свои места.

Ведущий: Молодцы, ребята! Отправляемся дальше.

Кузя: 2 остановка в нашем путешествии называется «Грибное царство».

Ведущий: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Какие же загадки «растут» в нашем лесу? Вы наверно, поняли, что на этой полянке растут грибы.

Кузя: А какие, вы узнаете, если отгадаете загадки лесных жителей. Послушайте и отгадайте.

Ой, какой грибок хороший,
Ярко-красненький, в горошек!

Будет супчик ароматным
И на вкус таким приятным...
Только слышен дружный хор:
- Нет! Ведь это - ... (*мухомор*).

Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растёт сосновом.
Рады бабушка и дед:
- Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг
Этот крепкий ... (*боровик*).

Скромный, тоненький и бледный...
Только гриб, представьте, вредный.
Попадёт грибочек в суп –
Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту бледную ... (*поганку*).

Что за ребятки в пеньках
Столпились тесной кучкой
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?
Очень дружные ребята,
У пенька живут. (*опята*).

Ведущий: Ребята, скажите, все ли грибы можно есть? (*ответы детей*) Грибы являются пищей для многих животных: если исчезнет один вид, то могут погибнуть и все остальные, поэтому нужно бережно относиться к природе. Нельзя уничтожать даже ядовитые грибы, например мухоморы, так как животные могут съесть и ядовитые для людей грибы и не отравиться.

Кузя: Ребята, лесные жители приготовили для вас еще одно задание «Грибная полянка». Вам нужно собрать картинку из разрезанных фрагментов и рассказать, что же на ней изображено.

Ведущий: Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Скажите, а кто же в лесу главные жители деревьев? (*Ответы детей*)

Кузя: 3 остановка, на которую мы с вами отправляемся, называется «Царство птиц». Здесь мы с вами поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не

всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Послушайте загадку:

Кто стучит в лесу с утра? Отвечай-ка детвора!

То: «Тук-тук», то: «Так, так, так!

Строит дом другим чудак,

В красной шапочке приятель,

Кто же он?- Конечно ... (*Дятел*)

СЛАЙД со звуком.

Ведущий: Один из голосов, который мы слышим в лесу – голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева – работает в своей «кузнице». Найдёт дятел в лесу дерево с расщелиной – и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достаёт языком из-под чешуек семена. Расклюёт одну – летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т. к. он уничтожает насекомых-вредителей.

Кузя: Ребята, а вот еще одна загадка для вас:

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Верещунья - белобока,

А зовут её (*сорока*)

СЛАЙД со звуком.

Ведущий: Сорока строит гнездо из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко над землей в кроне деревьев. Лакомиться сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

Эта птица гнёзд не вьёт

И птенцов своих не ждёт.

В гнезде чужом — яйцо «подбросит»,

Никого о том не спросит. (*кукушка*)

Кузя: Давайте с вами поиграем в игру «**Пернатые друзья**». Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошибся, то есть назвал не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (*затопать, хлопнуть*) и поправить меня.

•Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи...

•Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны...

•Прилетели птицы: Голуби, синицы, Галки и стрижи, Комары, чижи...

•Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты стрижи, Галки и чижи!»

Кузя: 4 остановка - «Звериное царство». Ребята, не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё – отгадайте. Выходите по очереди и вытягивайте из «Волшебного мешочка» загадки.

Куцехвостик, длинноушка,

На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свои поджал.

От лисички убежал? *(заяц)*

На спине его иголки,
Удивительно как колки,
Их руками не возьмёшь,
Потому что это *(ёж)*

Я хозяин леса строгий,
Спать люблю зимой в берлоге.
И всю зиму напролёт
Сниться мне душистый мёд.
Страшно я могу реветь,
Кто же я, скажи?. *(медведь)*

Стройный, быстрый, рога ветвисты
Пасётся весь день, кто это?. *(олень)*

Юркий, маленький зверёк,
По деревьям прыг да скок. *(белка)*

Разбойник он серый, нет ему веры. *(волк)*

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней? *(лиса)*

Вопросы викторины:

- Как заяц готовится к зиме?
- Где живёт белка?
- У какого дикого животного есть рога и копыта?
- Что такое «Красная книга»?

Ведущая: А теперь предлагаем немного отдохнуть и выполнить **физкультминутку «Звериная зарядка».**

Раз - присядка, два - прыжок.

Это заячья зарядка *(прыжки)*

А лисята как проснуться *(кулачками потереть глаза)*

Любят долго потянуться *(потянуться)*

Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть *(движение бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнут *(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут *(легкий прыжок вверх)*

Ну, а мишка косолапый *(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте (*раскачивание туловища в стороны*)

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала! (*Развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх*)

Ведущий: Ребята, ну вот мы и побывали в гостях у лесных жителей. Давайте с вами поговорим о правилах, которые нужно соблюдать, находясь в лесу.

Лесные правила.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Кузя: Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай.

Мусор с травки убирай.

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки - не стрелять;

Ты пришёл не убивать.

Ведущий: Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу - всего лишь гость.

Здесь хозяин - дуб и лось.

Кузя: Молодцы! Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о лесных жителях. А мне пора с вами прощаться! До новых встреч, мои юные друзья!

Ведущий: Ребята, если вы заинтересовались жизнью животных, то можете прийти с мамами, папами, бабушками, дедушками и взять о них произведения Паустовского, Пришвина, Бианки, Житкова, Чарушина и других писателей.

А сейчас, ребята, нам пора возвращаться обратно. Давайте встанем в круг, я буду произносить слова, а вы выполнять движения.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперёд,

А затем наоборот.

Как листочки покружиться,

Чтоб в библиотеке очутиться.

Ну вот, мы снова дома. Наше путешествие подошло к концу. Спасибо вам за участие, до новых встреч!