

**«Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная страна!  
Посвящение в читатели**

**Цель мероприятия:** привлечь внимание учащихся к книге, чтению;

**Задачи:**

- ✓ прививать интерес к чтению, расширять читательский кругозор, развивать речь детей;
- ✓ воспитывать любовь к родному языку, творчеству великих сказочников, писателей, к народному фольклору.

**Оборудование:** экран, проектор, компьютер, карточки с правилами пользования книгами.

**Ход мероприятия:**

*(Играет веселая музыка)*

**Ведущий 1:** Здравствуйте дети! Есть такой дом на свете, в котором собраны для вас путеводители по жизни. Дома эти бывают большие или маленькие, но всегда удивительные, и называются они «библиотекой». А мы – библиотекари - работаем в этом удивительном доме.

**Ведущий 2:** Сегодня у нас с вами необычный праздник. Это «Посвящение в читатели». После этого праздника вы станете настоящими читателями Сусловской модельной библиотеки и друзьями всех этих книг.

*(Стук в дверь)*

**Ведущий 1:** Вы слышите? Кто-то к нам пришел? Кто это? *(Заходит Дедушка Читалкин и внучек Кузька)*

**Кузька:** Здравствуйте, ребята. Это 1 класс? Здесь проходит праздник «Посвящение в читатели»? Как хорошо, что успели. Мы к вам в гости прямо из страны Лентяев пришли, а вернее меня дедуля кое-как увел. Я там записан в библиотеку, самым лучшим читателем. А какие там книги!

**Дедушка Читалкин:** Ты лучше расскажи, как там книги читают, и в каком они виде!

**Кузька:** Там книжки и обложки в библиотеке отдельно выдают почитать. Я как-то взял сказку «Репку» в библиотеке, так 2 недели картинки смотрел, а потом 2 недели читать брался. Кое- как с помощью деда закончил. Вот с собою книжки прихватил, сейчас покажу. *(Дает ребятам рваную, грязную книгу)*. Ребята, а вы умеете читать? Сейчас проверю вашу технику чтения *(пробует дать почитать нескольким детям)*. Ну что интересно читать такие обложки? А книжки?

**Дедушка Читалкин:** Какой ужас! Ребята не слушайте его. С такими книжками, как в стране Лентяев вы никогда не научитесь хорошо читать. Вот и ты Кузька читать так и не научился.

**Кузька:** А мне деда кажется, что там не так все плохо как ты говоришь.

**Дедушка Читалкин:** А вы ребята, как считаете, это правильно, что книги в таком состоянии должны быть? Это разве весело? *(ответы детей)* Можно научиться по таким книгам быстро и правильно читать? *(ответы детей)*

**Ведущий 2:** Давайте ребята мы сейчас с вами расскажем Кузе о правилах обращения с книгой. Что можно с ней делать, а чего не стоит! *(каждый ответ детей в виде листочков клеим на дерево «Знаний»)*.

**Делать нельзя:**

Нельзя книги перегибать.

Нельзя загибать книжные страницы,

Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки.

Нельзя писать и рисовать в книгах.

Нельзя читать книги во время еды.

Нельзя книги брать грязными руками.

**Нужно делать:**

Если у книги порван лист, его надо подклеить скотчем, чтобы был виден текст.

Мятуя страничку нужно разгладить, если положить ее между листами не очень плотной бумаги и прогладить теплым утюгом.

Следы от пальцев и карандашей нужно стереть мягким ластиком.

Книгу нужно брать чистыми руками.

Нужно пользоваться закладкой.

Каждую книгу всегда убираем на место – полку, где она живет.

Больше всего книги любят бережное отношение. Очень любят чистоту.

**Ведущий 1:** Книги - как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. Мы все знаем, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги - **БЕРЕЧЬ!**

**Кузька:** Ну ладно, вы меня в этом убедили. Но вот правила пользования библиотекой там такие хорошие, они мне очень нравятся. Я даже название им придумал «На память читателю». Хотите послушать? *(Кузька читает вслух)*  
«Памятка читателю»

Невозможно без внимания

Получить образование!

Невозможно без справочников

Обижать своих ровесников.

Книжкой дай по голове

Радость будет на душе.

Удобная книга вещьца

Во многом может пригодиться:

На ней котлету можно съесть

Или на отдыхе присесть.

Приходите к нам, ребята,

И узнаете, что надо.

А книги у нас отважные,

Книги у нас бесстрашные!

Они не боятся грязных рук,

Они совсем не чувствуют мук.

Их можно и резать, и рвать,

Кусочки сложить и снова читать.

Книжки наши грязные,

Лохматые, несчастные,  
Без конца и без начала,  
Переплеты как мочала,  
Но им не страшны вода и реки,  
Ведь живут они в библиотеке.  
Книгу выбрал и неси...

**Ведущий 2:** Какой кошмар! Какой ужас! Мы только сейчас тебе рассказали, что нужно делать с книгами, а чего нельзя. А ты опять за старое. Наши ребята дружат с книгой, они обложки и страницы не отрывают, не вырезают картинки, по голове соседа ею не бьют. Читают бережно и аккуратно, и книга - это друг ребят.

**Дедушка Читалкин:** Вот послушайте замечательные строчки из стихотворения З. Бычкова:

Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки! –  
Все ребята говорят.

**Ведущий 1:** У наших ребят это действительно так. Я знаю, ребята, что вы уже научились читать и писать. А чтобы стать серьезными читателями нашей библиотеки нужно вам сейчас это доказать.

**Кузька:** Вот сейчас-то мы и узнаем, научились ли вы читать. А то может меня все, учите, учите, а сами ничего и не умеете.

**Ведущий 2:** Ну, дедушка Читалкин, у вас есть какие-то предложения, как это сделать?

**Дедушка Читалкин:** А может быть, поможет нам в этом викторина, которая называется «Какая сказка?» (*при правильном ответе показывают книгу*).

Сейчас потолкуем о книжке такой.

Тут синее море, здесь берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросил,  
Кого-то поймает и что-то попросит.  
О жадной старухе рассказ здесь пойдёт,  
А жадность, ребята, к добру не ведёт.  
А кончится дело всё тем же корытом,  
Но только не новым, а тем же – разбитым.  
(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Ведущий 1:** Отворили дверь козлята,  
И пропали все куда-то!  
(«Волк и семеро козлят»)

**Дедушка Читалкин:** Я от бабушки ушел  
Я от дедушки ушел,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушел я сказки.  
(«Колобок»)

**Ведущий 2:** А дорога – далека,

А корзинка – нелегка

Сесть на пенек

Съесть пирожок

(«*Маша и медведь*»)

**Дедушка Читалкин:** Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов

(«*Теремок*»)

**Ведущий 1:** Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

Ну, отгадайте, как звали ее

(«*Красная шапочка*»)

**Дедушка Читалкин:** Он известен, знаменит

Добрый доктор

(*Айболит*)

**Ведущий 2:** У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Но любил папаша сына

Шалунишку

(*Буратино*)

**Ведущий 1:** Ребята, вы, наверное, устали? Давайте немножко отдохнем. Мы предлагаем вам выполнить физминутку «*Самолет*». Какие молодцы! Многие из вас уже умеют читать. Но этого еще недостаточно, чтобы стать настоящим читателем. Нужно ещё обязательно знать «Правила поведения в библиотеке».

**Ведущий 2:** Есть страна чудесная на свете,

Ее Библиотекою зовут.

Сюда приходят взрослые и дети,

Потому что книги здесь живут.

Но в стране большой библиотеке

Правила особенные есть:

Знать вам обязательно их нужно,

Этих правил, я скажу вам, шесть.

**Дедушка Читалкин:** Как войдешь в страну Библиотеку,

Поздороваться со всеми не забудь.

И веди себя достойно и спокойно,

Вежливым и тихим, друг мой, будь!

**Ведущий 1:** Ясно, четко, кратко, быстро

Автора и книгу назови.

И когда получишь то, что нужно,

Вежливо «спасибо» ты скажи.

**Дедушка Читалкин:** Возвращай полученную книгу

Обязательно в указанный в ней срок,

Чтобы эту книгу без проблемы

Прочитать другой ребенок смог.

**Ведущий 2:** Если эти правила, ребята,  
Будете вы строго выполнять,  
То тогда страна Библиотека,  
Будет рада вас всегда принять!

**Ведущий 1:** Ну что, ребята, вы теперь поняли, как нужно себя вести в библиотеке и как нужно обращаться с книгами? *(Ответ детей)*

**Ведущий 2:** А ты дедушка Читалкин, как считаешь, можно теперь записать ребят в нашу библиотеку читателями?

**Дедушка Читалкин:** Вот теперь, я считаю, что вы можете записать ребят в библиотеку. И надеюсь, что они станут настоящими друзьями книг. Я хочу подарить вам «Памятки читателям». Они всегда будут напоминать о вашем обещании книгам *(раздает памятки ребятам)*. Поздравляю вас, ребята, теперь вы читатели библиотеки.

**Кузька:** Мы тоже хотим записаться в вашу библиотеку. Запишите нас.

**Ведущий 1:** Знаешь Кузенька, твой дедуля уже много лет наш читатель. А вот тебя никак он не мог дозваться к нам. Ну, а теперь, я думаю, ты будешь нашим постоянным читателем. Ребята, запишем Кузеньку к нам?

**Ведущий 2:** Хорошо, только тебе, чтобы стать читателем нашей библиотеки придется сдать небольшой экзамен. Мне не нравится, какие книги ты, Кузенька, читал раньше.

**Дедушка Читалкин:** Да и «Правила пользования библиотекой», «Правила бережного обращения с книгой» в стране Лентяев совсем другие, а наши нужно хорошо знать и строго соблюдать. Ребята, вы согласны? *(ответы детей)*

**Ведущий 1:** Мы ребята сейчас будете задавать по одному вопросу Кузьке, он должен дать правильный ответ на вопрос, а вы ему помогайте.

Библиотека - это место, где хранятся....

Книги выдают в библиотеке для того, чтобы..

Выбрав книгу в библиотеке, нужно..

Прежде чем забрать книгу домой нужно...

Когда возвращаем книги в библиотеку нужно ее...

**Ведущий 2:** Молодец Кузенька! Ты хорошо усвоил все правила, и смог ответить на все вопросы. Ну а если ты не совсем быстро и правильно умеешь читать, то обязательно научишься, если станешь нашим постоянным читателем. Мы с дедушкой Читалкиным дарим тебе «Памятку читателю» и принимаем тебя в наш круг. Поздравляем! *(вручает памятку)*

**Кузька:** Спасибо большое вам! Ребята, а я даже для вас конкурс придумал. Называется он «Найди домик книжке». На полках прикреплены рисунки предметов из разных сказок. Вам необходимо расставить книги на свои места, т.е. найти ее адрес.

1. «Принцесса на горошине» – горох.
2. «Винни – Пух и все-все-все» – бочонок меда.
3. «Золушка» – хрустальная туфелька.
4. «Кот в сапогах» – сапог.

6. «Малыш и Карлсон» – банка с вареньем.

**Ведущий 1:** «Мы дружны с печатным словом»

В каждом доме, в каждой хате -

В городах и на селе -

Начинающий читатель

**Дедушка Читалкин:** Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

**Кузька:** Даже маленький ребёнок,

Не умеющий читать,

Только выйдет из пелёнок

Просит книжку показать.

(С. Михалков)

*(Ведущий знакомит детей с расстановкой книг на полке, показывает, где располагаются книги для младшего школьного возраста. В уже ранее оформленные формуляры записывает книги, выбранные первоклассниками)*

**Ведущий 1:** Мы вам не говорим: «Прощайте», а говорим: «До новых встреч!».

И наши книги ждут вас к нам в гости, и говорят: «Дорогие ребята! Ждем, Скучаем! Мы вас приглашаем в библиотеку! Ваши КНИГИ!»

#### **Список использованной литературы:**

1. Берестов В.Д. Как хорошо уметь читать / В.Д. Берестов. - М. : Самовар, 2011. – 110 с. : ил. – (Детские классики).
2. Большая книга загадок. - М.: Дрофа-Плюс, 2012. – 144 с. : ил.
3. Маршак С. Быль-небылица: Рассказы в стихах / С. Маршак. - М. : Дет. лит., 1982. – 159 с. : ил. – (Школьная библиотека).
4. Михалков С.В. Мы едем, едем, едем... / Михалков С.Ю. - М. : Самовар , 2011. – 109 с. – (Детские классики).