

## **«По страницам знакомых стихов» Литературный утренник**

**Цель мероприятия:** Познакомить детей с творчеством Е.А. Благиной;

### **Задачи:**

- ✓ привить интерес к творческому наследию писательницы;
- ✓ привить любовь и бережное отношение к книге;
- ✓ воспитать гражданские чувства.

**Оборудование:** экран, проектор, компьютер, столовые приборы, шнурки, бусины, клубок ниток, куклы.

### **Ход мероприятия:**

#### **Слайд 1**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пригласили вас на литературный утренник «По страницам знакомых стихов», посвященный творчеству детской поэтессы Елены Александровны Благиной. 14 мая этого года исполняется 115 лет со дня ее рождения. Многие произведения Елены Александровны получили широкую известность среди детей и родителей, многим удалось сохранить свою популярность и сейчас.

#### **Слайд 2**

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

**Ведущий 2:** Первые произведения для детей Елены Благиной появились в 1930-х годах в детском журнале «Мурзилка». Она быстро стала любимицей детей, так как её стихи были им наиболее близки и понятны. Елена Благина писала стихи, искрящиеся юмором, «дразнилки», «считалки», скороговорки, песенки, загадки, но больше всего у неё стихов лирических.

Скоро белые метели

Снег подымут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по волшебной стране Елены Благиной, в которой живут стихи, загадки, песенки. Оказаться в этой стране нам помогут книги. Они введут нас в мир поэзии и приключений.

#### **Слайд 3**

**Ведущий 2:** Сегодня на празднике мы скажем слова благодарности автору многих детских книг, замечательной поэтессе Елене Александровне Благиной.

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте её.

Кто ставит на пятку заплатку?  
Кто гладит и чистит бельё?  
Кто дом по утрам прибирает?  
Кто ставит большой самовар?  
Кто с младшей сестрёнкой играет  
И водит её на бульвар?  
Кем коврик бархатный вышит?  
Кто письма подробные пишет  
Солдату — отцу моему?  
Чьи волосы снега белее?  
А руки тонки и сухи?  
Кого я люблю и жалею,

О ком сочиняю стихи? *V(щелчок)* (О бабушке!)

**Ведущий 1:** Елена Александровна Благинина написала замечательное стихотворение о бабушке. Давайте его послушаем.

*V* «Бабушка-забота».

Если внуки веселы, -

Бабушка подавно:

- Ишь, распелась, как щеглы,

До чего же славно!

Если внуки есть хотят, -

Бабушке отрада:

- Пусть сидят, пусть едят,

Подрастать им надо!

Если внуки вышли в сад, -

Бабушка в тревоге:

- Ну как дождь либо град,

Ведь промочат ноги!

Если внуки спать легли, -

Бабушка не дышит:

- Баю-баю, люли,

Тише, тише, тише!..

... Чистота, тишина,

Теплота, дремота.

Вот какая она -

Бабушка-забота!

Ну а вы? Каковы?

Как там с бабушкой вы?

**Ведущий 2:** А как вы относитесь к своей бабушке? Как вы помогаете бабушке дома? *(Ответы детей.)*

**Ведущий 1:** А моя бабушка очень любит вязать! Только у неё часто путаются нитки. Посмотрите, вот и сейчас они запутались! Давайте поможем распутать клубочки все до одного! *Слайд 4*

**Игра «Клубочки»**

Вокруг ножек стульев намотаны нитки и лежат клубки. Два игрока берут себе по одному клубку и по сигналу распутывают нитки, наматывая их на клубок.

- Как ловко вы помогли бабушке! Давайте поблагодарим участников аплодисментами!

**Ведущий 2:** Ребята, кто такая бабушка? (*Ответы детей: Мама мамы.*)

Послушаем стихотворение о маме «Вот какая мама» (*Аудиосказка*)

Мама наряжала дочку. Давайте и мы поможем маме стать ещё краше. Подарим маме новые бусы. **Слайд 5**

**Игра «Бусы для мамы»**

Ведущий раздаёт каждому ребёнку шнурочки и набор бусин. Дети нанизывают бусины.

- Какие красивые получились бусы! Мама будет довольна!

**Ведущий 1:** Ребята, а вы умеете сами обуваться? А можете кого-нибудь научить? Давайте с вами вспомним, кто учил обуваться своего маленького братца в стихотворении «Научу обуваться и братца» (*Аудиосказка*).

- Отлично! Теперь мы попробуем с вами обуть и одеть братца на прогулку.

**Слайд 6**

**Игра «На прогулку!»**

Дети делятся на две команды. Каждая команда выбирает братца, который садится на стул напротив своей команды. Рядом со стулом стоят ящики, в которых лежат вещи: шапка, шарф, варежки. По команде к стулу бежит один игрок из команды, берёт одну вещь и надевает на братца. Затем бежит обратно к команде и передает эстафету. Бежит следующий. И так пока все вещи не будут надеты.

**Слайд 7**

**Ведущий 2:** В нашей библиотеке есть цветы, о которых мы заботимся. А у вас дома есть любимые цветы? Послушайте стихотворение «Огонёк».

Хрустит за окошком

Морозный денёк.

Стоит на окошке

Цветок-огонёк.

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки.

Его поливаю,

Его берегу,

Его подарить

Никому не могу!

Уж очень он ярок,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож!

**Ведущий 1:** Ребята, давайте попробуем сотворить чудо. Поможем распуститься волшебным цветам на ковре. На столе разложены серединки цветов, на которых

написаны цифры от 4 до 7. Ваша задача к серединкам подставить то количество лепестков, которое соответствует цифре.

### **Слайд 8**

**Ведущий 2:** Скажите, ребята, а когда мы в школе едим суп, второе и компот? (*Ответы детей: в обед*). Послушайте стихотворение «Обедать».

Рая, Машенька и Женька,  
Мойте руки хорошенько,  
Не жалеете мыла!  
Я уж стол накрыла.  
Всем поставила приборы,  
Всем салфетки раздала.  
Прекращайте разговоры -  
Я вам супу налила.  
Ножик, вилку или ложку  
Не держите в кулаке.  
Не кормите тут же кошку:  
Плошка кошки в уголке.  
Хлеб в солонку не макайте  
И друг дружку не толкайте.  
На второе будет рыба,  
А на сладкое - компот.  
Пообедали? Ну вот!  
Что должны сказать?  
- Спасибо!

**Ведущий 1:** Скажите, а кто умеет правильно накрывать на стол? Мы сейчас попробуем это сделать!

Дети делятся на две команды. Каждой команде выдают стол, скатерть, тарелки, ложки, вилки, ножи, салфетки, стаканы. Дети под музыку накрывают на стол. Потом все вместе проверяют правильность выполненного задания.

### **Слайд 9**

**Ведущий 2:** Хоть однажды, но каждая девочка представляла себя Золушкой на сказочном балу. Вот и я, когда была маленькой, любила читать сказку о Золушке «Про хрустальный башмачок».

Верещит в углу сверчок,  
Дверь закрыта на крючок.  
Я разглядываю книжку  
Про хрустальный башмачок.  
Во дворце весёлый бал,  
Башмачок с ноги упал.  
Очень Золушке обидно  
Покидать высокий зал.  
Но она домой ушла,  
Платье пышное сняла  
И опять в тряпье оделась,  
И работать начала...

Стало тихо и темно,  
Лунный луч упал в окно.  
Слышу голос мамин милый:  
«Спать тебе пора давно!»  
Замолчал в углу сверчок.  
Повернись-ка на бочок -  
Догляжу во сне я сказку  
Про хрустальный башмачок.

**Ведущий 1:** Давайте и мы с вами отправимся на сказочный бал. Посмотрим фрагмент видеоролика «Танец Золушки и принца».

**Слайд 10**

**Ведущий 2:** Балл закончен, и с ним завершилось наше путешествие в мир стихов Елены Благиной. Елена Александровна любила детей и писала для них прелестные стихи о том, что им дорого и близко: о дождике, ветре, радуге и, конечно, о самих малышах, об их радостях и горестях. И по сей день её стихи вызывают любовь в сердцах детей. Подарим этой замечательной поэтессе громкие аплодисменты!

**Ведущий 1:** Спасибо большое за внимание! До новых встреч!

**Список использованной литературы:**

1. Благиная Е.А. Стихи, сказки и игры / Е.А. Благиная. - М. : ООО «Стрекоза», 2012. – 61 с. – (Внеклассное чтение).