

«Вода – источник жизни» Квест-игра

Цель мероприятия: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Задачи:

- ✓ Дать возможность применить на практике, ранее полученные знания о воде и её значении в жизни всего живого планеты Земля;
- ✓ Активизировать познавательные и мыслительные процессы школьников: реализовать умение самостоятельно в ходе экспериментальной и игровой деятельности, находить ответы на вопросы поискового характера;
- ✓ Формировать мотивационно - коммуникативные навыки, умение работать в команде, умение правильно формулировать и доказывать (при необходимости) правильность своих убеждений;

Оборудование: экран, проектор, компьютер, модель капелек на каждого ребенка, путеводная карта, оборудование для экспериментальной деятельности, бланки с заданиями.

Структура квест-игры:

Путешествие состоит из 5 станций:

I станция «Капли в тучку собери, о воде нам расскажи»

II станция «Кто–кто в синем море живет»

III станция «Обитатели подводного мира»

IV станция «Разгадай кроссворд»

V станция «Грязный пруд»

Ход мероприятия:

Слайд 1

Ведущий 1: Здравствуйте ребята! Сегодня мы пригласили вас на квест-игру «Вода – источник жизни», которая организована в рамках областной акции «Чистая река – чистые берега». Ребята, а как вы думаете, зачем нужно защищать воду? *(ответы детей)*

Слайд 2

Ведущий 2: Посмотрите сколько много воды на земле, разве ее надо беречь? *(дети излагают свои доводы, высказывания)*

Многие из вас правильно сказали, что вода практически вся соленая и для жизни человека она не пригодна. Скажите ребята, а для чего нужна вода? **Слайды 3-6**

Ведущий 1: Без воды на планете Земля невозможно существование живого мира. Послушайте некоторые факты о воде.

- Растения на 30- 90% состоят из воды, например: в помидорах-91 %, картофеле – 78 %, яблоках – 85 %, капусте – 94 %;

- Животные - на 75%;

- Взрослый человек на 64 % (по массе) состоит из воды, ребёнок - на 85 %, в крови – 73 %- 80 %, в костях – 22 %, если человек потеряет 7% воды, наступает обморок, а если 11%- остановится сердце;

- Чтобы принять душ, помыть посуду, постирать одежду городской житель использует 300 литров воды в сутки;

- Представьте, что из вашего крана капает вода. Из-за неисправного крана в сутки теряется 100 литров воды, а если кран будет протекать в течение года, будет потеряно примерно 35000 литров чистой пресной воды.

- Около 70% земного шара занимает вода, но 97 % вод - солёные, 3 % - пресные. Из них 2/3 - во льдах Антарктиды. Таким образом, остается 1 % чистой питьевой воды.

Ведущий 2: Если представить, что вся вода нашей планеты уместается в трехлитровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана. Отобрав пипеткой три капли из этого стакана, вы получите воду рек и озер.

Ведущий 1: Вода нужна всем. Вода – это жизнь. Почему же появилась проблема «водного голода»? Разве маловоднее стали реки, моря, меньше выпадает осадков? Нет! Причин несколько: это возросшая потребность человечества в воде - в древности человек потреблял 12- 18 л. воды в день, сейчас – 400-600л. Потребляем то мы чистую воду, а возвращаем природе загрязнённые стоки. И чистой воды на Земле становится всё меньше и меньше. Цена на питьевую воду растёт с каждым годом. А причина всё та же – загрязнение. Воду многих рек пить нельзя.

Ведущий 2: Ребята, скажите, какие источники загрязнения существуют (ответы детей: человеческие отходы, промышленные, нефть и др.) **Слайды 7-9**

Ведущий 1: Предлагаем вам посмотреть фрагмент видеоролика для каких обитателей нужна вода и почему её надо защищать. *Видеоролик «Берегите воду!»*

Ведущий 2: На адрес нашей библиотеки пришло письмо от черепахи Тортилы. Послушайте.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам хозяйка пруда - черепаха Тортила.

Совсем недавно у меня в пруду весело квакали лягушки — подружки, плавали рыбки - веселушки. По утрам распускались прекрасные кувшинки, звонко щелкали клювами цапли. Бобры строили свои хатки. Но пришла беда. Пруд стал очень грязным. Исчезли лягушки, а за ними и все остальные жители. Помогите, мне, пожалуйста, очистить пруд. Я очень надеюсь на вашу помощь! Вы найдете мой пруд, если выполните все задания указанные на карте. Вот ее первая часть. За каждый правильный ответ вы будете получать ключ с подсказкой. До скорой встречи!»

Ведущий 1: Вы готовы отправиться на помощь черепахе Тортиле? Мы не сомневались в вашей отзывчивости! Тогда в путь! Вас ждут интересные задания и головоломки о воде, водоемах, жителях подводного царства. Но для начала давайте разделимся на команды, выберем капитанов и придумаем название. (Дети выбирают проводника команды)

Ведущий 2: Мы вам раздадим вот такой план карты. Ваш капитан ведет к объекту, который указан на карте. За каждое выполненное задание вы будете

получать ключик, на котором указаны подсказки-буквы. В конце игры вам нужно будет составить ключевое слово, чтобы открыть сундук, в котором находится таинственный предмет.

I станция

«Капли в тучку собери, о воде нам расскажи»

Ведущий: Над лугом прошел дождь. Посмотрите, вот тучка. Каждый из вас возьмет капельку и назовет одно свойство или состояние воды. *Каждый ребенок берет по одной «капельке» и называет по одному свойству воды. (Вода: жидкая, твердая, газообразная, прозрачная, без вкуса, без запаха, без цвета, не имеет формы, растворяет некоторые вещества, если в нее посмотреть отражает, расширяется при нагревании, при охлаждении сжимается).*

Как считаете, а с этим заданием вы справились? Тогда давайте поищем ключ. *(Ребята находят коробку, в ней ключ с буквой Ж).*

II станция

«Кто–кто в синем море живет»

Ведущий: На этом этапе вам нужно отгадать загадки о морских обитателях.

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... **(дельфин)**

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... **(кит)**

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... **(акула)**

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? **(Медуза)**

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей... **(краб)**

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок —
Прыгает морской... **(конек)**

И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... **(черепаха)**

Может рыба-великан
Над водой пускать фонтан.
Кто же этим знаменит?
Житель океана — ... **(кит)**

Что за плащ хвостатый, темный
Рассекает в море волны?
Осторожно! В нем разряд.
Электрический он... **(скат)**

Для себя на дне морском
Он клешнями строит дом.
Круглый панцирь, десять лап.
Догадались? Это... **(краб)**

У нее такая пасть!
Каждый может в ней пропасть.
Зубы острые сомкнула
Рыба хищная —... **(акула)**

Что за шар плывет с шипами,
Тихо машет плавниками?
Только в руки не возьмешь.
Этот шарик — ... **(рыба-еж)**

Угадайте, что за кони
Мчатся в море от погони?
В водорослях скрыться смог
Маленький морской... **(конек)**

За правильные ответы вы получаете ключ с буквой *И*.

III станция

«Обитатели подводного мира»

Ведущий: Ребята, перед вами лежат разрезанные картинки различных рыб, ваша задача собрать пазл-картинку и с помощью книг найти название этих рыб.

(Ключ с буквой З).

IV станция «Разгадай кроссворд»

Ведущий: В этом испытании вам необходимо разгадать кроссворд и сказать к чему относятся все эти понятия.

1.в	о	д	о	р	о	с	л	и
	2.о	з	е	р	о			
3.в	о	д	о	п	а	д		
		4.б	о	л	о	т	о	
	5.б	е	р	е	г	а		
				6.м	о	р	е	

Вопросы кроссворда:

1. Водное растение.
2. Водоем со всех сторон окруженный сушей.
3. Поток воды, падающий с крутых склонов гор.
4. Вязкая сушь, покрытая водой.
5. У реки есть правый и левый...
6. Кругом вода, а с питьем беда.

Ключевое слово: ВОДОЕМ

Ключ с буквой Н.

Этап V «Грязный пруд»

Ведущий: Как вы считаете, кто мог загрязнить пруд? (ответы детей) Как можно очистить водоем? (Собрать весь крупный мусор). Ребята, есть еще один способ очистки воды, который вы сейчас должны выполнить. Посмотрите перед вами стакан с водой. Какая в нем вода? (ответы детей: грязная, мутная, с мусором). Хочу заметить, что эта вода из пруда, в котором живет черепаха Тортила. Ребята, вы помните, что в самом начале пути, мы обещали помочь Тортиле и очистить воду ее пруда. Перед вами лежат различные приспособления для очистки воды. Но чтобы найти план проведения опыта, вы должны угадать название книги, где упоминаются вода, река, море, океан, в которой он находится.

Для первой команды: Он в землянке жил тридцать три года,

И рыбачить ходил в любую погоду.

Да бранила его жена-старуха открыто

За разбитое, негодное корыто.

Он с владычицею морской вёл беседу,

И исполнила она три желания деда.

А когда рассердилась, взбунтовалась -

Море синее почернело, взволновалось.

Назови мне скорей с улыбкой!

- Это сказка о.... (А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

Эту книгу вы сможете найти на абонементе, расположенной на выставке «По книжному морю, под парусом лета». План вы найдете на странице 17.

Для второй команды:

В этой расчудесной книжке
Есть проблемы у мальчишки.
У него на шее вакса,
У него под носом клякса,
У него такие руки,
Что сбежали даже брюки.
Ну, а следом от грязнули
И чулочки улизнули.
Улетела вся одежда.
Говорят о нём - невежда.
Кто вернёт его к порядку -
Отгадай, дружок, загадку!
Это бравый командир,
Знаменитый ... (К.И. Чуковский. *Мойдодыр*)
Эту книгу вы сможете найти на абонементе, расположенной на выставке «По книжному морю, под парусом лета». План вы найдете на странице 7.

Опыт по очистке воды:

Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить бумажную салфетку, вату, слой бинта.

Взять другой сосуд с грязной водой и переливать её через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой. Затем ещё раз пропустить через фильтр и получим чистую воду.

Ведущий: Ребята, как на ваш взгляд, смогли мы очистить воду? (*ответы детей*) Я тоже, как и вы считаю, что вода стала чистой! Я думаю и жители пруда вместе с черепахой Тортилой тоже так считают!

Ребята, чего нельзя делать чтобы не загрязнять водоемы? (*ответы детей*)

А вот и еще одно правило друзей природы!

«Чтобы не было беды,
Не мути в реке воды!»

(*Ключ с буквой Ь*).

Ведущий: А теперь, ребята, из букв вам нужно составить слово, чтобы получить ключ от сундука. Составляют слово из букв. Открывают сундук и находят емкость с водой.

Чтобы это значило? Как связаны между собой «ВОДА» в сундуке и подсказка «ЖИЗНЬ». (*Вода - источник жизни на Земле*)

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились со всеми заданиями и помогли черепахе Тортиле очистить пруд. Сегодня мы побывали в подводном царстве. Сохраняли и очищали водные ресурсы. Ребята, вам понравилось путешествовать? А что интересного вам запомнилось? (*ответы детей*)

Ведущий 2: Помните, что каждый из нас может своими поступками внести неоценимый вклад в защиту окружающей среды!

Ведущий 1: Нам понравилось, как вы сегодня отвечали и играли...

В подводном царстве побывали, рыб и животных морских повстречали.

И в качестве поощрения мы предлагаем вам посмотреть фрагмент мультфильма «Смешарики «Маленькое большое море»».

Ведущий 2: Спасибо большое вам за игру! До новых встреч!

Список использованной литературы:

1. Ле Дю В. Мир моря / В. Ле Дю. - М. : Махаон, 2008. – 123 с. : ил. – (Детская энциклопедия «Махаон»).
2. Мирнова С.С. Реки, моря и океаны. Вся вода на Земле / С.С. Мирнова. - М. : Эксмо, 2014. – 64 с. : ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
3. Подводный мир / Пер. с англ. И.В. Травиной - М. : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. – 64 с. – (Удивительный мир).
4. Школьник Ю.К. Подводный мир: Обитатели морей и океанов / Ю.К. Школьник. - М. : Эксмо, 2014. – 64 с. : ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).