

Использование возможностей ИНТЕРНЕТА в учебной и научно-исследовательской деятельности старшеклассников

Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в нашей обновленной, модернизированной модельной библиотеке. Как вы уже видите, наша библиотека не только изменила свой интерьер, но и кардинально изменила свои возможности в обслуживании пользователей.

Отличительной чертой жизни современного общества становится все возрастающая изменчивость окружающего мира, требующая непрерывности, стремительности и глобальности.

В новом обществе требуется новый тип образования – «опережающий». При этом учеба превращается в непрерывное, пожизненное занятие. В связи с этим, для всех членов общества возрастает необходимость постоянного погружения в новые информационные потоки, обновления знаний, повышения квалификации, освоения новых видов технологий.

И наша библиотека по возможности старается идти в ногу со временем. На сегодняшний день приобретено более 600 экземпляров новых книг, 150 единиц электронных документов, 7 новых компьютеров, мы получили возможность свободного доступа к ресурсам ИНТЕРНЕТ.

Модельная библиотека – это шаг в современный мир, который открывает широкие возможности в получении необходимой информации любому её пользователю полно, быстро и качественно. Владение информацией во все времена рассматривалось как важнейший фактор власти военной, политической, управленческой и личной. Современное общество коренным образом изменило отношение к информации и стало осознавать информацию как стратегический ресурс, стоящий в одном ряду с природными, финансовыми, трудовыми и иными ресурсами развития общества и государства.

Информационные ресурсы – это продукт интеллектуальной деятельности общества; имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированные на каком-либо носителе и пригодные для её хранения и использования. Следует подчеркнуть, что ни компьютерная грамотность, ни культура чтения, ни библиотечно-библиографическая грамотность сами по себе, изолированно, не дают человеку возможности уверенно чувствовать себя в современном информационном обществе. Только специальная подготовка, только информационное образование гарантируют человеку реальный доступ к информационным ресурсам и культурным ценностям, сосредоточенным в библиотеках, информационных центрах, архивах, музеях мира.

Информационная культура личности – это систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая самостоятельную деятельность, направленную на удовлетворение индивидуальных

информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Далеко не секрет, что не все пользователи библиотек обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками работы с новыми информационными технологиями и ресурсами.

Проблема доступа к огромному объему накопленной к настоящему времени человечеством информации далеко не проста, она характеризуется множеством сложных аспектов. За вопросом «Как получить необходимую информацию?» чаще всего стоит целый комплекс других вопросов: Как адекватно выразить свою информационную потребность в информационном запросе? Как правильно сформулировать информационный запрос? Как получить сами источники информации? Насколько им можно доверять?

Наверняка и вы задавались этими же вопросами при выполнении рефератов, докладов и научно-исследовательских работ.

Несмотря на модернизацию, наша библиотека, к сожалению, не всегда может удовлетворить все информационные потребности пользователей. И здесь к нам на помощь приходит ИНТЕРНЕТ. Посредством этой глобальной сети мы сегодня познакомим вас с возможностью использования эл. ресурсов других библиотек Кемеровской области и России.

И первой библиотекой, с которой мне хочется вас познакомить является Кемеровская областная научная библиотека им Федорова – это главная библиотека Кемеровской области. Вот мы зашли на официальный сайт Обл. науч. Библиотеки и на главной странице вы можете познакомиться с содержанием данного сайта. Переходя по гиперссылкам на левой стороне вы можете познакомиться с историей библиотеки, с..... С правой стороны расположена полоса новостей и зайдя по гиперссылке «**Лента новостей**» вы найдете другую ссылку «**Календарь событий**». Здесь вы можете познакомиться с планом мероприятий на текущий месяц.....

Теперь давайте вернемся на главную страницу, где в верхнем правом углу мы видим название основного эл.ресурса данной библиотеки – это ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ. Здесь мы видим какие электронные каталоги ведутся Областной научной библиотекой..... Остановимся на ОСНОВНОМ КАТАЛОГЕ. Зайдя в него мы видим своеобразную электронную библиотечную карточку. Этот каталог поможет вам узнать о наличии какой либо интересующей вас книги в данной библиотеке.....

(Тулеев) правильное библиографическое описание по новым стандартам

Но чаще всего вам дают задания по темам, когда неизвестен ни автор, ни название книги или статьи. И в этом случае вы можете использовать такой ресурс как «ВИРТУАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ», находим ссылку (*вопрос предметному*) здесь вы видите весь спектр тем и областей знаний по которым вы можете получить помощь. В зависимости от запроса, ответ может содержать библиографический список литературы, фактографические данные и выдержки из основных документов соответствующих запросу.

Следующей библиотекой, с которой необходимо познакомиться является РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА.

На главной странице её сайта вы также можете ознакомиться с Но мне хочется остановиться на гиперссылке **«Электронные ресурсы»**. Перейдя на ссылку **«Электронные библиотеки»** /Подробнее/ с левой стороны открывшегося окна есть очень интересная ссылка **«Старопечатные книги»**.

Российская государственная библиотека является одной из старейших библиотек России и поэтому её фонды содержат уникальные старинные печатные и рукописные издания, которым уже несколько столетий. Как вы понимаете все они уже подвержены старению и поэтому хрупкие и ветхие. На руки эти уникальные издания не выдаются в целях сохранности, но чтобы любой желающий смог с ними познакомиться или использовать в научных целях, Российская Государственная библиотека и создала этот электронный ресурс, оцифровав фонд редких книг.

Перейдя по ссылке **«Другие издания»** перед вами открывается полный перечень оцифрованных полнотекстовых старинных редких изданий. Выбрав любое заинтересовавшее вас издание, вы можете увидеть его воочию, а самое главное - прочитать его в электронном виде....

Хочется отметить, что в настоящее время все библиотеки Кемеровской области и России, имеющие современное техническое оснащение, в обязательном порядке занимаются оцифровкой старинных уникальных изданий, периодических изданий краеведческого характера, а также изданий повышенного спроса и создают вот такие ценнейшие электронные ресурсы, доступные любому пользователю, как реальному, так и виртуальному.

А сейчас мы приглашаем вас на практике познакомиться с другими Государственными библиотеками России, с их услугами и электронными ресурсами. В настоящее время уже работают 450 сайтов государственных библиотек России. (У нас уже сделана закладка прямого выхода на эти сайты)

Заключение:

Ну вот, дорогие ребята!

Используя возможности ИНТЕРНЕТА, мы с вами провели виртуальную экскурсию по библиотекам Российской Федерации. С помощью сайтов познакомились с электронными услугами, ресурсами и возможностями обслуживания различных библиотек. Вы уже поняли, что структура просмотренных сайтов практически одинаковая, а поисковая система достаточно проста и легка для использования.

Мы надеемся, что сегодняшний урок информационной грамотности поможет вам продуктивно использовать источники информации.

Мы с нетерпением ждем новых встреч